

ชื่อรายงาน การประเมินผลโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย นายตฤณ มีเนตรทิพย์

ปีที่ทำวิจัย 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการประเมินผลโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม ด้วยรูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม ด้านสภาพแวดล้อม (2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม ด้านปัจจัยนำเข้า (3) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม ด้านกระบวนการ (4) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม ด้านผลผลิต โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็น ครูที่รับผิดชอบและครูที่ปรึกษา โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม จำนวน 38 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 260 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 260 คน รวมทั้งสิ้น 573 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับวัดผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้รายงานสร้างขึ้น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตามความคิดเห็นของครู พบว่าทุกด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งสองด้าน
4. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าพบว่ามีอยู่ในระดับมากทั้งสองด้าน