

ชื่อผลงาน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้รายงาน นางสาวจุไรรัตน์ อรุณสวัสดิ์

สถานศึกษา โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 อ1102 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 อ1102 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยการใช้จำนวนห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน คือ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 เล่ม 2) คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 อ1102 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.54/88.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนด 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 ๐31102 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2 ๐31102 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Comprehension สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด