

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ / พัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

อภิรัตน์ มณีประเสริฐ : รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ภาษาไทย 5 ท 23101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม, 219 หน้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 หาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท23101 ภาษาไทย 5 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 ห้องเรียน 427 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน คือ ห้องเรียน ม.3/11 จำนวน 40 คน ที่ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 จำนวน 3 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท23101 ภาษาไทย 5 จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า 1. แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2 (80/80) เท่ากับ 79.88/80.75 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท23101 ภาษาไทย 5 หลังเรียน (= 32.30 , S.D. = 2.20) ด้วยแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 สูงกว่าก่อนเรียน (= 10.25 , S.D. = 1.56) 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รายวิชา ท 23101 ภาษาไทย 5 อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก (= 4.16 S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อความในเชิงบวกที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด คือ ข้อที่ 2 วิธีสอนแบบนี้ช่วยให้นักเรียนเรียนด้วยความสนุกสนาน และมีความสุข (= 4.55 S.D. = 0.55) และข้อความในเชิงบวกที่นักเรียนเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 11 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม