

การบริหารจัดการผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ SWCS

โดย นางจันทนา รongาม รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

จากการที่โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และจากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่สากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง” ทำให้โรงเรียนโดยผู้อำนวยการโรงเรียนมีนโยบายในการบริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้มีความมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป ด้วยการใช้กลยุทธ์ SWC มาใช้ในการบริหารงาน และมีนโยบายให้แต่ละกลุ่มบริหารงานกำหนดวิสัยทัศน์ของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานนำไปสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สำหรับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวิสัยทัศน์ว่า “ส่งเสริม พัฒนา คนดีมีคุณธรรม มีวินัย รักความเป็นไทย ใส่ใจใช้เศรษฐกิจพอเพียง สู้สังคมไทย” แต่เนื่องจากโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาไม่ได้เป็นโรงเรียนที่อยู่ในความนิยมของผู้ปกครองหรือที่เรียกว่า โรงเรียนยอดนิยม ดังนั้น จึงไม่มีโอกาสได้คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเน้นปลูกฝังด้านคุณธรรม เพื่อที่จะทำให้นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และสามารถสำเร็จการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้ทุกคน จึงวางแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการใช้กลยุทธ์ SWCS ในการบริหารจัดการนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความมั่นคงและยั่งยืน

S – Structure การจัดโครงสร้างการบริหารแบบมีส่วนร่วม เนื่องจากภาระงานที่กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนรับผิดชอบเป็นภาระงานที่มีภาวะความเสี่ยงและต้องเกี่ยวข้องกับบุคลากรหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้น การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงต้องเกิดจากความมีส่วนร่วมของทุกคน ต้องมีคณะทำงานหรือที่เรียกว่า การทำงานเป็นทีม สำหรับคณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย หัวหน้างานของงานที่รับผิดชอบและหัวหน้าระดับชั้น ส่วนงานที่กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนรับผิดชอบ ประกอบด้วย งานระเบียบวินัย งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งานส่งเสริมประชาธิปไตย งานส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานรักษาความปลอดภัย งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และงานสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ซึ่งบรรดางานเหล่านี้ก็ต้องมีคณะทำงานช่วยบริหารงานเช่นเดียวกัน มีการร่วมคิด ร่วมวางแผนการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย (P-Plan) ด้วยการกำหนดกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินงาน วางแผนการใช้งบประมาณ กำหนด/วางตัวบุคคล กำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินงานด้วยความรอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิด

ปัญหา อุปสรรคหรือความเสียหาย (ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี) ศึกษาหาความรู้ ทำความเข้าใจกับภาระงานที่รับผิดชอบ (เงื่อนไขความรู้) แล้วกำหนดขอบข่ายภาระงานให้ชัดเจน หากเป็นงานระดับชั้นก็จะมีครูทุกคนเป็นคณะทำงาน โดยทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นช่วยกันปกครองดูแลนักเรียน ดังนั้น จะเห็นว่างานทุกงานที่กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน รับผิดชอบแล้วเป็นงานที่มีคณะทำงานเป็นผู้มีส่วนร่วมในการทำงานทั้งสิ้น โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามขอบข่ายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

W – Work การลงมือปฏิบัติงาน (D-Do) อย่างเต็มที่และมีคุณภาพ ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีใจรักในงานที่ทำ (เงื่อนไขคุณธรรม) ตามที่ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการไว้ (ความพอประมาณ) ในระหว่างลงมือปฏิบัติงานก็มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานถึงปัญหา อุปสรรคระหว่างลงมือปฏิบัติงาน (C-Check) โดยใช้การพิจารณา ไตร่ตรองหาเหตุผล เพื่อการแก้ไขปัญหานั้น (ความมีเหตุผล) ให้ดำเนินไปได้ด้วยดี

C – Creative การสร้างสรรค์งานให้มีคุณภาพ ด้วยงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย และเป็นงานที่ต้องคอยกำกับ ดูแลนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม คอยอบรมบ่มเพาะให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น หากจะปฏิบัติงานในเชิงรับอย่างเดียว คือ คอยรับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาวิธีแก้ไขเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นเท่านั้นย่อมไม่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพหรือบรรลุเป้าหมายมากนัก ต้องปฏิบัติงานในเชิงรุก คือ การคิดหาวิธีการหรือกระบวนการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดปัญหาตามมาน้อยที่สุดหรือไม่เกิดปัญหาเลย นั่นคือ เตรียมความพร้อมไว้โดยไม่ต้องรอให้มีปัญหาเกิดขึ้น หรือที่เรียกเป็นสำนวนไทยว่า “ตัดไฟแต่ต้นลม”

S – Success ความสำเร็จจากการทำงาน ดังนั้น การจะทราบว่ากิจกรรม/โครงการ/งานใดประสบความสำเร็จเพียงใด จำเป็นต้องมีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ/งานนั้น เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป (A – Act) มีการประกาศยกย่องนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร มาเรียนทุกวันทันเวลา และรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดีและด้านการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไปในทุกภาคเรียน ตลอดจนประกาศยกย่องผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่อบรมบุตรหลานให้เป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังประกาศยกย่องครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการปกครองดูแลนักเรียนดีเด่นอีกด้วย และที่สำคัญ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานอันเกิดจากการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ/งานที่ดำเนินงานประสบความสำเร็จให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในรูปแบบต่างๆ

การบริหารงานด้วยกลยุทธ์ SWCS ถือเป็นกระบวนการบริหารจัดการให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน การคิดสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายคือคุณภาพของนักเรียนนั่นเอง

การบริหารจัดการผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ SWCS

S



Structure

การจัด
โครงสร้างการ
บริหารแบบ
มีส่วนร่วม
มีคณะทำงาน

W



Work

ลงมือ
ปฏิบัติงาน
อย่างเต็มที่
และมีคุณภาพ

C



Creative

การสร้างสรรค์
งานให้มี
คุณภาพ

S



Sucess

ความสำเร็จ
จากการ
ทำงาน