

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๘๒๗	๑,๘๕๒	๙๘.๖๕	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๗๙๑	๑,๘๕๒	๙๖.๗๑	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑,๘๒๓	๑,๘๕๒	๙๘.๔๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๗๘๙	๑,๘๕๒	๙๖.๖๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑,๗๖๑	๑,๘๕๒	๙๕.๐๙	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๗๘๐	๑,๘๕๒	๙๖.๑๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- ๒) โครงการสถานศึกษาสีขาว (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๓) โครงการป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติด และเอดส์ (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๔) โครงการโภชนาการและทุพโภชนาการ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๕) โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๖) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๗) โครงการส่งเสริมและแข่งขันความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๘) โครงการกีฬามวยสากลสมัครเล่นดาวรุ่งมุ่งสู่อโอลิมปิก (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ



การแสดงศิลปะมวยไทย



กิจกรรม กายบริหาร แอโรบิค



การแข่งขันกีฬาภายใน



นักเรียนแกนนำ STOP TEEN MOM



ศิลปะมวยไทยจากวัสดุท้องถิ่น

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระฯ ต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมดนตรีไทย/ดนตรีสากล กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด การแข่งขันชมมวย โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ ห้องเรียนสีขาวโดยคณะกรรมการห้องเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน ทำให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม จัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน/ครูเวร ช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้การอบรม กำกับ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่องตามโครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอนจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพในทุกกลุ่มสาระฯ ช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งกาย-ใจ และมีสุนทรียภาพ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะความสามารถของผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม จัดให้มีการทดสอบความสามารถของผู้เรียนในภาพรวมเป็นร้อยละของโรงเรียน



ดนตรีไทย



การแสดงนาฏศิลป์

มาตรฐานที่ ๒

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๗๗๖	๑,๘๕๒	๙๕.๙๐	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๑,๘๑๑	๑,๘๕๒	๙๗.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๗๗๐	๑,๘๕๒	๙๕.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๗๘๗	๑,๘๕๒	๙๖.๔๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการสืบสานเอกลักษณ์ไทย (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๓) โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๕) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- ๖) โครงการลูกเสือยุวกาชาดสัมพันธ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ๗) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม ม.๔ (กิจกรรมเสริมหลักสูตร/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ)
- ๘) โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กิจกรรมเสริมหลักสูตร/กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๙) โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๑๐) โครงการตอกรักอาสา พัฒนาโรงเรียน (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๑๑) โครงการตอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมไหว้ครู



ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร



รตนาขอพรผู้ใหญ่ : วันกตัญญู

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พร้อมทั้งให้บูรณาการกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-ยุวกาชาด ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษาดินแดน ยกย่องผู้กระทำความดี ธนาคารชยะ ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า และพลังงาน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอนและจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกำหนดพื้นที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบโดยแบ่งพื้นที่ทุกห้องเรียนอย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรกำหนดเกณฑ์เพื่อประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจนเพื่อประเมินผลผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในภาพรวมเป็นร้อยละของโรงเรียน



กิจกรรมทำบุญตักบาตร



เวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา

มาตรฐานที่ ๓

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑,๖๙๑	๑,๘๕๒	๙๑.๓๑	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	๑,๗๒๐	๑,๘๕๒	๙๒.๘๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๗๙๐	๑,๘๕๒	๙๖.๖๕	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑,๗๗๘	๑,๘๕๒	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๓) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา)
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๕) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๖) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๗) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (ธนาคารโรงเรียน)
- ๘) โครงการส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
- ๙) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๑๐) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๑๑) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ)
- ๑๒) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๑๓) โครงการพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า (งานห้องสมุด)
- ๑๔) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี (งานพัฒนาสื่อ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



บรรณารักษ์อาสา



สัมภาษณ์นักท่องเที่ยวน วัดพระแก้ว



ร้องเพลงลูกทุ่ง



สอบธรรมศึกษา



ค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน จัดโครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้แหล่งเรียนรู้ ดังนี้ ยอดนักอ่าน ครอบครัวยอดนักอ่าน ค่ายห้องสมุดสุดสรรษา ค่ายห้องสมุดสัจจรสอนน้อง ห้องโลกกว้าง รักการอ่านเปิดโลกสู่อาเซียน เทศกาลอาหารสมอง บรรณารักษ์อาสา ประกวดมุมอ่านหนังสือในบ้าน ห้องสมุดสู่ชุมชน รักการอ่านสืบสานวันสำคัญของไทย ประกวดเรียงความ แต่งคำขวัญ แต่งเรื่องจากภาพ วาดภาพ ร้องเพลง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมคลินิกภาษา ธนาคารโรงเรียน การส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน (กิจกรรม สอร.) เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอน จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระฯ ช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียนทุกคน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการใช้งานอย่างทั่วถึง



สัมภาษณ์นักท่องเที่ยวน วัดพระแก้ว



ประกวดแข่งขันงานวันภาษาไทย

มาตรฐานที่ ๔

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๗๕๖	๑,๘๕๒	๙๔.๘๒	๒.๐๐	๑.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๗๙๘	๑,๘๕๒	๙๗.๐๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๗๕๑	๑,๘๕๒	๙๔.๕๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๗๘๕	๑,๘๕๒	๙๖.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๒) โครงการพัฒนาการอ่าน คิด เขียนวิชาภาษาไทย (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๓) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- ๔) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๕) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๖) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล



การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์



แฟชั่นโชว์จากวัสดุรีไซเคิล



การนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์



การนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์



การนำเสนอผลงานรายวิชา IS

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนทุกคน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอน จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐานและให้ผู้เรียนได้ถอดบทเรียนสะท้อนความรู้ที่ได้รับ ประเมินผู้เรียนในการใช้ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในภาพรวมเป็นร้อยละของโรงเรียน



การนำเสนอผลงานนิทานการ์ตูน



ผลงาน “กรุงเทพฯ ยุวฉนิช

มาตรฐานที่ ๕
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๒	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๓) โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๕) โครงการพัฒนาการอ่าน คิด เขียนวิชาภาษาไทย (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๖) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ม.๑-ม.๖ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๗) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
- ๘) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาสู่สากล (กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ)
- ๙) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๑๐) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๑๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร



สอนเสริมนักเรียน ๕ กลุ่มสาระฯ



สอนเสริมนักเรียน ๕ กลุ่มสาระฯ



สอนเสริมนักเรียน ๕ กลุ่มสาระฯ



เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาจีน



เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาจีน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลายรูปแบบ ได้แก่ พี่สอนน้อง คลินิกภาษา คลินิกคณิต สอนเสริมโดยคณะครูที่รับผิดชอบและเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ร่วมกันวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อให้หน้าหนักคะแนนสัมพันธ์กับสาระที่สอน จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอน จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระฯ ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควรมีการประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรในการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET เพื่อนำมาสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นร้อยละของโรงเรียน



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ



กิจกรรมงานห้องเรียนพิเศษ EIS

มาตรฐานที่ ๖

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๗๗๓	๑,๘๕๒	๙๕.๗๓	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๗๖๗	๑,๘๕๒	๙๕.๔๑	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๗๖๔	๑,๘๕๒	๙๕.๒๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๗๗๗	๑,๘๕๒	๙๕.๙๕	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๒) โครงการปลูกฝันปั้นดาว (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๓) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- ๔) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๕) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๖) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกิจกรรมของผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ๗) โครงการวิชาการสร้างสรรค์ สานฝันเด็กศรีวิชัย ED'OTOP ๒๐๑๔ (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมให้มีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ นอกจากนี้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน (สอ.) ในทุกกลุ่มสาระฯ



นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในการเรียนการสอน จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตในทุกกลุ่มสาระฯ ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ประเมินผลทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในภาพรวมเป็นร้อยละของโรงเรียน



การนำเสนอผลงานรายวิชา IS



กิจกรรม สอ.



แสดงผลลักษณ์ผลงานนักเรียน



จำหน่ายรูป เทียน ทอง



เรียนรู้การประกันภัยกับ คปภ.

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนร./ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ-เกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนร./ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล ๘
กลุ่มสาระ ฯ
- ๒) โครงการส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม
๘ กลุ่มสาระ ฯ
- ๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๔) โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกเพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน (กลุ่มบริหารงานกิจการ
นักเรียน)
- ๕) โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๖) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
(กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๗) โครงการการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
- ๘) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- ๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๑๐) โครงการค่ายวิชาการ (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)
- ๑๑) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๑๒) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๑๓) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)
- ๑๔) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๑๕) โครงการพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า (งานห้องสมุด)
- ๑๖) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี (งานพัฒนาสื่อฯ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดี



ศึกษาดูงานโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย



แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ม.ราชภัฏ



เสริมสร้างสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ



กิจกรรมวันครู

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาคู่มือและบุคลากรของโรงเรียนเป็นครูมืออาชีพ ครูศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน สนับสนุนครูได้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง สร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่างๆ คัดเลือกครูเพื่อให้เป็นครูดีเด่นในสาขาวิชาต่างๆ ครูแกนนำ ครูต้นแบบ หนึ่งในแสนครูดี มีการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพด้านการใช้สื่อ/นวัตกรรมและ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ มีการนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดตามมิติเพื่อพัฒนาครูทั้งระบบ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ช่วยพัฒนาคุณภาพครูให้มีมาตรฐานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้นำผลการวิจัยไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์



นำนักเรียนร่วมเวียนเทียน

มาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล (งานพัฒนาบุคลากร)
- ๒) โครงการส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม (งานนิเทศภายใน/งานวิจัยในชั้นเรียน)
- ๓) โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดซ่อมครุภัณฑ์
- ๔) โครงการจัดจ้างบุคลากร (กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ)
- ๕) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนตามมาตรฐานสากล (งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
- ๖) โครงการสารสัมพันธ์ของงานประชาสัมพันธ์ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๗) โครงการจัดทำข้อมูลบุคลากร (กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ)
- ๘) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย (งานสารสนเทศฯ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



มุขิตาคารวะเจ้าอาวาสวัดฯ



ต้อนรับภริยานายกรัฐมนตรี



ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนทำดี



อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลนักเรียน



สร้างขวัญและกำลังใจนักเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของการศึกษา กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละสายงานอย่างชัดเจน มีการประชุมเพื่อรับทราบเรื่องราวการปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของผู้บริหาร ส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้บริหารมีปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้แก่คณะครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างบุคลากร



ถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดี



การเลือกตั้งสถานนักเรียน

มาตรฐานที่ ๙

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา (กลุ่มบริหารงบประมาณ)
- ๒) โครงการวันสำคัญทางศาสนาและสถาบัน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๓) โครงการบริการวิชาการชุมชน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ร่วมประเมินคุณภาพภายใน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เช่น การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของโรงเรียน ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร่วมประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ทุก ๖ เดือน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



งานกตัญญู



สวัสดีปีใหม่

มาตรฐานที่ ๑๐

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถ และความสนใจ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของ ผู้เรียน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๓) โครงการการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ)
- ๔) โครงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๖) โครงการส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ๗) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน



ค่ายภาษาจีน



บรรณารักษ์อาสาสู่ชุมชน



เสนอผลงานเศรษฐกิจพอเพียง



เสนอผลงานเศรษฐกิจพอเพียง



นำเสนอผลงานรายวิชา 15

วิธีการพัฒนา

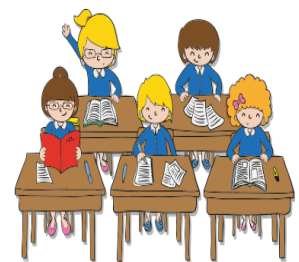
โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (สาระท้องถิ่น) ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกณฑ์การจบหลักสูตรและกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจ นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างกัลยาณมิตร

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง



ประกวดมิสรีไซเคิล



ประดิษฐ์กระทง

มาตรฐานที่ ๑๑

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๒) โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๓) โครงการโภชนาการ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๕) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๖) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา)
- ๗) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๘) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๙) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๑๐) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (ธนาคารโรงเรียน)
- ๑๑) โครงการส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
- ๑๒) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี (งานพัฒนาสื่อฯ)
- ๑๓) โครงการพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า (ห้องสมุด)
- ๑๔) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๑๕) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๑๖) โครงการพัฒนาสรรค์สร้างสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)
- ๑๗) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ



ธนาคารโรงเรียน



ห้องสมุดโรงเรียน



ลานธรรม



ลานธรรม



ทำความสะอาดห้องเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอกับความต้องการ มอบหมายให้ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่แต่ละอาคาร จัดนักเรียนเป็นเวรประจำวันรักษาความสะอาดในห้องที่รับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นักเรียนรู้ ครอบคลุมภาระงานเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองในการทำรายงานโครงการ จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด มีครูรับผิดชอบดูแลงานโภชนาการและห้องพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ สื่อ-นวัตกรรมให้เพียงพอและทันสมัยไว้บริการนักเรียน ตลอดจนติดตั้งสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการนักเรียนเพื่อสะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีห้องศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลในช่วงเวลาที่ว่างอย่างน้อยกลุ่มสาระฯ ละ ๑ ห้อง



บริเวณหน้าโรงเรียน



ห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๑๒

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละหรือระดับที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระฯ
- ๒) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนตามมาตรฐานสากล (งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ)
- ๓) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย (งานสารสนเทศและเครือข่าย)
- ๔) โครงการสารสัมพันธ์ของงานประชาสัมพันธ์ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๕) โครงการจัดระบบควบคุมภายใน (กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ)
- ๖) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษาฯ)
- ๗) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระฯ

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการไตรภาคี 4 ฝ่าย



ผู้ว่าราชการ จ.นครปฐม พบนักเรียน



การประเมินคุณภาพภายในจาก สพม.9



การประเมินคุณภาพภายในจาก สพม.9

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา โดยยึดแนวทางตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเกณฑ์มีการปรับตัวบ่งชี้เพื่อกำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ อ่อนน้อมพร้อมความพอเพียง โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการประเมิน มีการติดตามตรวจสอบตามระบบควบคุมภายใน นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงสร้างระบบงานประกันคุณภาพให้สัมพันธ์กับงานแผนงานและสารสนเทศให้มีการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ทันเวลาในการจัดโครงการรองรับความเสี่ยง



การประเมินคุณภาพภายในจาก สพม.9



การประเมินคุณภาพภายในจาก สพม.9

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์)
- ๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
- ๓) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา)
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)
- ๕) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)
- ๖) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ)
- ๗) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ (ธนาคารโรงเรียน)
- ๘) โครงการส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
- ๙) โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๑๐) โครงการบริหารจัดการสารสนเทศศึกษาและเทคโนโลยี (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๑๑) โครงการวันสำคัญทางศาสนาและสถาบัน (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- ๑๒) โครงการศรีวิชัยทัศน์า (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๑๓) โครงการบริการวิชาการชุมชน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๑๔) โครงการพัฒนาบุคลากร (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๑๕) โครงการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
- ๑๖) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



นำเสนองานเศรษฐกิจพอเพียง



นำเสนองานเศรษฐกิจพอเพียง



หน่วยงานภายนอกเยี่ยมชมผลงาน



หน่วยงานภายนอกเยี่ยมชมผลงาน



บรรณารักษ์อาสาสู่ชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการนำนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการร่วมกัน นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ การศึกษาเรื่องอาชีพการปลูกชะอม การแพทย์แผนไทย (การนวดแผนโบราณ หมอยากลางบ้าน) หัตถกรรม การประกอบอาชีพโต๊ะจีน การเล่นหมากรุกไทย การทำขนม เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้มีการเผยแพร่ความรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ด้านการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ได้แก่ งานนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นอกจากนี้ยังนำคณะครูและนักเรียนช่วยงานในชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง อาจกำหนดเป็นวันนัดพบเพื่อการเรียนรู้หรือจัดค่ายสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน



นักรุกจิ๋นน้อย



ตักบาตรพระสงฆ์

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔

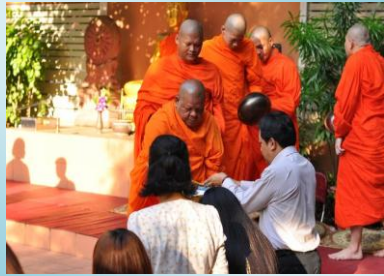
การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง (งานเศรษฐกิจพอเพียง)
- ๒) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
- ๓) โครงการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๔) โครงการส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (งานห้องสมุด)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น



ตักบาตร



นำเสนอผลงาน ณ ตลาดคลองผดุงฯ



นำเสนอผลงาน ณ ตลาดคลองผดุงฯ



ผลงานนักเรียน



กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ EIS

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมนำความรู้และเน้นการจัดการเรียนการสอนในเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ครูเข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดการซึมซับในการสอนที่เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและนำมาขยายผล ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเป็นกำลังสำคัญในการช่วยกันขับเคลื่อนจนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมได้แก่ นิทรรศการผลงานทางวิชาการ แสดงตนเป็นพุทธมาฆกะ การแสดงธรรมของพระธรรมทูต สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ค่ายธรรมะ สอบธรรมศึกษา (พระสงฆ์ผู้ห้องเรียน) บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน บริจาคโลหิต ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยานุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การประกวดมารยาทไทย (ไหว้สวย) กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน (สอ.) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ลูกเสือ ยุวกาชาด รักษาดินแดน และทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงการเพื่อช่วยในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน



บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน



เรียนรู้ประชาธิปไตย : เลือกตั้ง

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดี ขึ้นกว่าที่ผ่านมา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ/๘ กลุ่มสาระ)
- ๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนแบบรอบด้าน (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๓) โครงการส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (งานห้องสมุด)
- ๔) โครงการห้องเรียนสีขาว (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)
- ๕) โครงการสถานสีขาว ปลอดภัยสะอาด และอบายมุข (กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน)

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเครือข่าย



การแสดงมวยไทย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนศรีวิชัยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมคลินิกภาษา คลินิกคณิตศาสตร์ การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่นักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ครูที่ปรึกษาสอดส่องดูแลนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนพร้อมให้ตระหนักในคุณค่าของความเป็นนักเรียนที่ดีมีจิตอาสา

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาและยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนอย่างต่อเนื่องและให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปจัดทำโครงการรองรับต่อไป



จำหน่ายซूप เทียน ทอง



เด็กดี V-Star

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๓๐ คะแนน)				๓๐.๐๐	๒๗.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑,๘๒๗	๑,๘๕๒	๙๘.๖๕	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๗๙๑	๑,๘๕๒	๙๖.๗๑	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๘๒๓	๑,๘๕๒	๙๘.๔๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๗๘๙	๑,๘๕๒	๙๖.๖๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑,๗๖๑	๑,๘๕๒	๙๕.๐๙	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๗๘๐	๑,๘๕๒	๙๖.๑๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มีค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๗๗๖	๑,๘๕๒	๙๕.๙๐	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ	๑,๘๑๑	๑,๘๕๒	๙๗.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๗๗๐	๑,๘๕๒	๙๕.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๗๘๗	๑,๘๕๒	๙๖.๔๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๖๘	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว	๑,๖๙๑	๑,๘๕๒	๙๑.๓๑	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๗๒๐	๑,๘๕๒	๙๒.๘๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๗๙๐	๑,๘๕๒	๙๖.๖๕	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	๑,๗๗๘	๑,๘๕๒	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	๑,๗๕๖	๑,๘๕๒	๙๔.๘๒	๒.๐๐	๑.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๑,๗๙๘	๑,๘๕๒	๙๗.๐๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๗๕๑	๑,๘๕๒	๙๔.๕๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๑,๗๘๕	๑,๘๕๒	๙๖.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้มีความรู้ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๒	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๗๗๓	๑,๘๕๒	๙๕.๗๓	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๗๖๗	๑,๘๕๒	๙๕.๔๑	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๗๖๔	๑,๘๕๒	๙๕.๒๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๗๗๗	๑,๘๕๒	๙๕.๙๕	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๕๐ คะแนน)				๕๐.๐๐	๔๙.๗๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๑๒๖	๑๒๘	๙๘.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๒๘	๑๒๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบกำหนด			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๕ คะแนน)				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๑๕.๑ จัดโครงสร้างกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน				๑๐๐.๐	๙๗.๖๐	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

คะแนนรวมทั้งสิ้นทุกมาตรฐานได้ ๙๗.๖๐ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม
 จำแนกตามแต่ละด้าน เป็นดังนี้

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

คะแนนรวมทุกมาตรฐานได้ ๒๗.๘๙ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๒) ด้านการจัดการศึกษา

คะแนนรวมทุกมาตรฐานได้ ๔๙.๗๑ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คะแนนรวมทุกมาตรฐานได้ ๑๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คะแนนรวมทุกมาตรฐานได้ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

คะแนนรวมทุกมาตรฐานได้ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม