

## ตอนที่ ๓

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม หลัก ๆ ตามแผนกลยุทธ์จำนวน ๒๐ โครงการ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะ และการคิดอย่างเป็นระบบ

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ๘ กลุ่มสาระฯ

โครงการที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

โครงการที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ ๔ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน

โครงการที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านและการใช้แหล่งเรียนรู้

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาค้นคว้าและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

โครงการที่ ๓ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ ๔ ศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
อย่างรอบด้าน

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๒ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามมาตรฐานสากล  
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะ และการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์</p> <p>๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>๑.๕ พัฒนาทักษะการอ่านคิดเขียนวิชาภาษาไทย</p> <p>๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ม.๑-ม.๖</p> <p>๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา</p> <p>๑.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาสู่สากล</p> <p>๑.๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๑๐ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะและการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นร.</p> <p>๑.๑๒ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ คล่อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๙๒</p> <p>๔. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ตลอดจนนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองโดยให้มีเหตุผลประกอบได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕.๙๒</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๑๓ จากฐาน เดิม</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๕๓ และนักเรียนชั้น ม.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๑.๐๖ จากฐานเดิม</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑.๖๗</p> <p>๔. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ตลอดจนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง โดยให้มีเหตุผลประกอบได้ร้อยละ ๙๔.๘๒</p> <p>๕. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ร้อยละ ๙๖.๓๘</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๓, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๒.๑ ส่งเสริม-สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ ส่งเสริม-สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษวิชาสังคมศึกษาฯ</p> <p>๒.๔ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๒.๕ ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. เข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๒๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนรู้กระบวนการและวางแผนการทำงาน ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพร้อยละ ๘๖.๘๘</p> <p>๒. นักเรียนรู้กระบวนการและวางแผนการทำงานได้ถูกต้องร้อยละ ๘๕.๗๓</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ ๘๕.๒๕</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ ๘๕.๘๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ๘ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำ</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๓.๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาภาษาไทย</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๓.๕ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๓.๖ ส่งเสริมความสามารถด้านกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>๓.๗ วิชาการสร้างสรรค์ สานฝันเด็กศรีวิชัย ED' OTOP ๒๐๑๕</p>	<p>ความรู้ โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๖๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทยและการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๖๐</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p>	<p>ความรู้ โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๘.๔๓</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทยและการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองร้อยละ ๘๖.๓๘</p> <p>๓. <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๕๓ จากฐานเดิม และนักเรียนชั้น ม.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๑.๐๖ จากฐานเดิม</b></p>	<p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๔.๒ การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๖๘</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ด้าน</p> <p>มาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๔.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๔.๔ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๕ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน	๒. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ มีประสิทธิภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. แผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานและ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐	๒. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ มีประสิทธิภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล ๓. แผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานและ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖.๒๘	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๑.๑ เพศศึกษา (ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ)</p> <p>๑.๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข</p> <p>๑.๓ โภชนาการ</p> <p>๑.๔ สวัสดิการและสวัสดิภาพ</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน</p> <p>๑.๖ โครงการศรีวิชัยร่วมใจ Stop Teen Mom</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดโครงการจำนวน ๖ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. จัดโครงการจำนวน ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๖๕</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๗๑</p> <p>๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๔๓</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๖๐</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๐๘</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ -</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางด้าน</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒.๑ ส่งเสริมและแข่งขันความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒.๒ กีฬามวยสากลสมัครเล่นดาวรุ่งมุ่งสู่อโอลิมปิก</p>	<p>ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา จำนวน ๑๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการตามจินตนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p>ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬามากกว่า ๑๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการตามจินตนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖.๑๑</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐</p>	<p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>๓.๒ จัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๓.๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๓.๕ ลูกเสือยุวกาชาดสัมพันธ์</p> <p>๓.๖ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๓.๗ เข้าค่ายคุณธรรม ม.๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดโครงการ ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๘๖</p> <p>๔. นักเรียนร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. จัดโครงการ ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๙๐</p> <p>๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗.๗๙</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๕๗</p> <p>๔. นักเรียนได้ร่วมเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้ร้อยละ ๙๖.๖๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๔. ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อม อนุรักษ์พลังงาน ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก</p> <p>๔.๑ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อม อนุรักษ์พลังงานกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน</p> <p>๔.๒ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลกกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๔.๓ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อม อนุรักษ์พลังงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๒. นักเรียนตระหนัก และร่วมมือกันในการแก้ไข ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ปัญหา พลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๔๘</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการแก้ไข ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๔๘</p> <p>๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๘๓</p> <p>๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ปัญหา พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบรอบด้าน</p> <p>๕.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕.๒ เสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกเพื่อลด ปัญหานักเรียนออกกลางคัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนเป็นเด็กดี/มีความสุข/มีความรู้ตาม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๕.๓ เน้นแนวการศึกษาและอาชีพ	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนเป็นเด็กดี/มีความสุข/มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๖๗</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์รับการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีความสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมร้อยละ ๘๖.๖๗</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๙๐</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้รับการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีความสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘.๕๐</p>	
<p>๖. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>๖.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖.๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑,๘๕๐ คน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑,๘๕๐ คน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๙๐</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมการอ่านและการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน</p> <p>๑.๗ ส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน รักการฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้สนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีมารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการร่วมกิจกรรมได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๕.๐๒</p> <p>๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน รักการฟัง รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๔.๘๒</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้สนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๖๕</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีมารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการร่วมกิจกรรมได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๕.๒๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา คั่นคว้าและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.๑ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา</p> <p>๒.๔ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๒.๕ พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาคั่นคว้า</p> <p>๒.๖ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>๒.๗ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาคั่นคว้าและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผลิตสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๑๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผลิตสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๒๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๓, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๓. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๓.๒ ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ และพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑,๘๕๒ คน</p> <p>๒. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ และพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑,๘๕๒ คน</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๓, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๓.๓ พัฒนาบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมศูนย์ การเรียนรู้ความเป็นสากลกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๓.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่ม สาระฯ สังคมศึกษาฯ ๓.๕ บริหารจัดการโสตทัศนศึกษาและ เทคโนโลยี ๓.๖ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ เพื่อให้การบริการและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น โดยเน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๑๗ ๒. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามมาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับดี	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสตุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ เพื่อให้การบริการและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น โดยเน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๗.๕๐	
๔. ศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน ๔.๑ วันสำคัญทางศาสนา/สถาบันและ บริการสังคม ๔.๒ บริการวิชาการชุมชน (วิทยุชุมชน) ๔.๓ ศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้รอบด้าน กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๔.๔ ศรีวิชัยทัศน์า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน ๑,๗๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมและชุมชน ของตนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๓๓ ๒. ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือใน กิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ ๘๘.๓๓	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๘๕๒ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมและชุมชน ของตนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๑๙ ๒. ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือใน กิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ ๑๐๐.๐๐	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๕ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๑ ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล</p> <p>๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑.๔ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</p> <p>๑.๕ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๗ ส่งเสริมและพัฒนาคู่มือที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>๑.๘ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</p> <p>๑.๙ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มบริหารงานบุคคลฯ</p> <p>๑.๑๐ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มบริหารกิจการ นร.</p> <p>๑.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ ๘๙.๗๓</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรโรงเรียนศรีวิชัยวิทยามีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ ๙๓.๑๓</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒.๕๓ จากฐานเดิม และนักเรียนชั้น ม.๖ สูงขึ้นร้อยละ ๑.๐๖ จากฐานเดิม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๒. ส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มีการพัฒนาระบบนิเทศ</p> <p>๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มีการพัฒนาระบบนิเทศ</p> <p>๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๓ นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๔ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๕ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๖ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๗ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ ๒.๘ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๙ นิเทศภายใน ๒.๑๐ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๒.๑๑ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๒.๑๒ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๑๓ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๑๔ วิจัยชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๑๕ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๑๖ วิจัยชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๒.๑๗ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๑๘ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานนโยบายฯ ๒.๑๙ วิจัยในชั้นเรียน	ได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนา โดยอาศัย คุณธรรมนำความรู้ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาอย่างน้อย ๑๐๐ คนมีรายงานการใช้กระบวนการวิจัยในการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนา ตนเอง ๔. บุคลากรทางการศึกษาทั้งใน-นอกสถานศึกษา อย่างน้อย ๓๐ คน มาขอเก็บข้อมูลเพื่อการ วิจัยและประสานงานโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มี การพัฒนาระบบนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ ๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ๑๕๐ คน ได้รับ การนิเทศแบบร่วมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีพัฒนาทางด้านการเรียนและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้น	ได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนา โดยอาศัย คุณธรรมนำความรู้ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาอย่างน้อย ๑๐๐ คน มีรายงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ๔. บุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอก สถานศึกษาอย่างน้อย ๓๐ คน มาขอเก็บ ข้อมูลเพื่อการวิจัยและประสานงานโดยใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มี การพัฒนาระบบนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓.๔๘ ๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีพัฒนาทางด้านการเรียนและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้น	ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>๑.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ บริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑.๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</p> <p>๑.๕ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๖ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๑.๗ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๘ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๙ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. วัสดุและอุปกรณ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๒. ครุภัณฑ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๓. ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาตามความต้องการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานของฝ่ายและกลุ่มสาระฯ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๕๕</p> <p>๓. บุคลากรในฝ่ายบริหารและกลุ่มสาระฯ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. วัสดุและอุปกรณ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๒. ครุภัณฑ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๓. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาตามความต้องการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานของฝ่ายและกลุ่มสาระฯ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔.๘๔</p> <p>๓. บุคลากรในฝ่ายบริหารและกลุ่มสาระฯ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๐๖</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๑.๑๐ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มกิจการนักเรียน ๑.๑๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑.๑๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมครุภัณฑ์ งานนโยบายและแผน ๑.๑๓ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อม ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารวิชาการ ๑.๑๔ จัดซื้อและซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๑.๑๕ จัดซื้อและซ่อมงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๑๖ พัฒนางานวัดผล ๑.๑๗ พัฒนางานทะเบียน ๑.๑๘ พัฒนาสำนักงานอำนวยการ ๑.๑๙ จัดจ้างบุคลากร ๑.๒๐ บริการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ๑.๒๑ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๒๒ งบประมาณจ่าย			
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ข้อมูล สารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานสากล ๒.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๕๐ เล่ม ๒. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ๒๐ เล่ม ๓. แบบติดตามและรายงานการใช้ ๓ เล่ม ๔. เอกสารการประเมินงาน/โครงการ ๒๐ เล่ม		ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ - ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๒ ด้านการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๓ เล่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๕๐ เล่ม	
๒.๓ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๖. แผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร, กลุ่มสาระ ๗. เอกสารสารสนเทศโรงเรียนจำนวน ๓๐ เล่ม	๒. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ๒๐ เล่ม ๓. แบบติดตามและรายงานการใช้ ๓ เล่ม	
๒.๔ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	๘. เอกสารสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระฯ จำนวน ๓๒ เล่ม	๔. เอกสารการประเมินงาน/โครงการ ๒๐ เล่ม ๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๓ เล่ม	
๒.๕ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๙. จัดทำ “สารศรีวิชัย” ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ ๑๐. จัดป๋ายนิเทศแจ้งข่าวสารที่หน่วยงานภายนอก ส่งมาให้บุคลากรได้รับทราบตามความ เหมาะสม	๖. แผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร, กลุ่มสาระ ๗. เอกสารสารสนเทศโรงเรียนจำนวน ๓๐ เล่ม ๘. เอกสารสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระฯ จำนวน ๓๒ เล่ม	
๒.๖ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๑๑. จัดรายการเสียงตามสาย ประกาศข่าวสาร <u>เชิงคุณภาพ</u>	๙. จัดทำ “สารศรีวิชัย” ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ ๑๐. จัดป๋ายนิเทศแจ้งข่าวสารที่หน่วยงานภายนอก ส่งมาให้บุคลากรได้รับทราบตามความเหมาะสม	
๒.๗ จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. งาน/โครงการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทุกงาน/ โครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘.๔๑	๑๑. จัดรายการเสียงตามสาย ประกาศข่าวสาร <u>เชิงคุณภาพ</u>	
๒.๘ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	๒. บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑๒. งาน/โครงการของโรงเรียนดำเนินการอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทุกงาน/ โครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘.๖๓	
๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการนี้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘.๔๑	๒. บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
๒.๑๐ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ กลุ่ม บริหารงานบุคคลและงบประมาณ	๔. โครงการพัฒนาสารสนเทศดำเนินการอย่าง มีประสิทธิภาพทุกกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕		
๒.๑๑ จัดทำแผนงานกลุ่มบริหารกิจการ นร.	๕. ครู-อาจารย์และนักเรียนสามารถสืบค้นและ		
๒.๑๒ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณ รายจ่ายระยะกลางกลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๒.๑๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๑๔ จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหาร วิชาการ ๒.๑๕ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๒.๑๖ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๒.๑๗ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๑๘ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๑๙ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๒๐ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๒๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๒.๒๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๒๓ จัดทำข้อมูลบุคลากรกลุ่มบริหารบุคคล และงบประมาณ ๒.๒๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร บุคคลและงบประมาณ	ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เรียนการสอนและตัดสินใจได้	๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการนี้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๙๔.๖๓ ๔. โครงการพัฒนาสารสนเทศดำเนินการอย่าง มีประสิทธิภาพทุกกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๓๒ ๕. ครู-อาจารย์และนักเรียนสามารถสืบค้นและ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เรียนการสอนและตัดสินใจได้	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๒๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน ๒.๒๖ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่ม บริหารงานทั่วไป ๒.๒๗ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ เครือข่าย ๒.๒๘ สารสัมพันธ์ของงานประชาสัมพันธ์			
๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๓.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๓.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๓.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๓.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสาระฯ ศิลปะ ๓.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๓.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จัดทำแบบรายงานประเมินตนเองจำนวน ๓๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การมีประสิทธิภาพ-ประสิทธิผลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๙.๒๗ ๒. โครงการมีคุณภาพการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของ สมศ. และ สพฐ. ๓. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามมาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับดี ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๙.๒๗ พึงพอใจใน โครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จัดทำแบบรายงานประเมินตนเองจำนวน ๓๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การมีประสิทธิภาพ-ประสิทธิผลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕.๖๘ ๒. โครงการมีคุณภาพการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของ สมศ. และ สพฐ. ๓. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามมาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕.๖๘ พึงพอใจใน โครงการ	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๒ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>สุขศึกษา</p> <p>๓.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๑๐ จัดระบบควบคุมภายใน</p> <p>๓.๑๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลฯ</p>			
<p>๔. พัฒนาสถานศึกษาสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นตามมาตรฐานสากลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๔.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยบนพื้นฐานคุณธรรม</p> <p>๔.๓ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในห้องเรียนพิเศษ (EIS)</p> <p>๔.๔. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมศูนย์การเรียนรู้ความเป็นสากล (กิจกรรมห้องศูนย์ภาษาจีนบูรณาการอาเซียน)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการร่วมกิจกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔.๒๕</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ ๘๔.๒๕</p> <p>๓. โรงเรียนแจ้งข่าวสารการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและองค์ความรู้จากสถานศึกษาให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบร้อยละ ๘๔.๒๕</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการและมีภาวะผู้นำที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔.๒๕</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒,๐๖๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 96.75</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ 100.00</p> <p>๓. โรงเรียนแจ้งข่าวสารการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบร้อยละ 96.75</p> <p>๔. นักเรียนจัดการและมีภาวะผู้นำที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๘.๒๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>