

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยามีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (SBM) เป็นการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่โดยใช้แผนปฏิบัติการหลัก PDCA ในการบริหารงานมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยได้ร่วมดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่กำหนดได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

P : PLAN การวางแผน

- ๑) จัดทำโครงการที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และพันธกิจ
- ๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน
- ๓) กำหนดระยะเวลาดำเนินการไว้อย่างเหมาะสม
- ๔) จัดสรรงบประมาณไว้อย่างเหมาะสมกับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- ๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการก่อนดำเนินการ

D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๑) มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน
- ๒) มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินไว้อย่างชัดเจน
- ๒) มีรูปแบบของการประเมินที่เหมาะสมกับการดำเนินการ
- ๓) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ๔) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ๕) ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

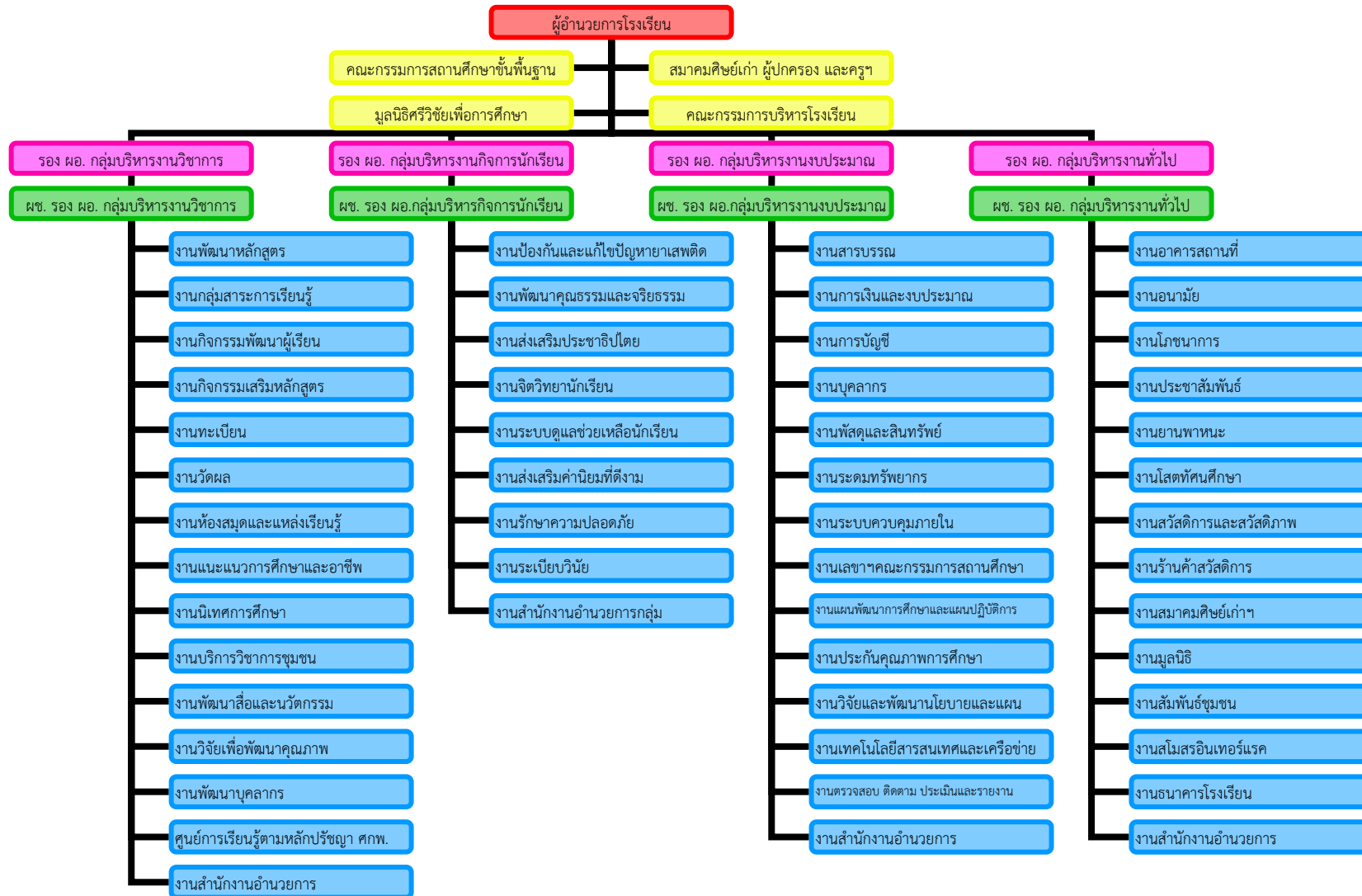
A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- ๑) มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- ๒) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์หาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- ๓) มีการนำผลที่ได้จากการประเมินเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการใน

ครั้งต่อไป

- ๔) มีการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งต่อไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่สากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

Cherish Thai-ness, desire to learn, together with morality, and stand out in the world based on the Sufficiency Economy Philosophy.

心系泰国，奋发向上，尊师重道，以知足经济理论为本，放眼世界。

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
๔. พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
๔. พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

๑. ความเป็นคนดี ค่านิยมพื้นฐาน
๒. มีความรู้ตามระดับชั้น (ม.๓ – ม.๖)
๓. อยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่เป็นสุข

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อ่อนน้อมพร้อมความพอเพียง

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยามุ่งพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสากลที่บูรณาการกับท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเป็นองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ ร่วมมือกันทำงานเป็นทีมและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำ ICT มาช่วยจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและทัศนศึกษา “รู้เท่าทันอาเซียน บูรณาการวัฒนธรรมอาเซียนสัญจร” ณ ราชาอาณาจักรกัมพูชา อบรมและศึกษาดูงาน “แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร” ณ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ฝึกให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะ และ การคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์</p> <p>๑.๔ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>๑.๕ พัฒนาทักษะการอ่านคิดเขียนวิชาภาษาไทย</p> <p>๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ม.๑-ม.๖</p> <p>๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา</p> <p>๑.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านภาษาสู่สากล</p> <p>๑.๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๑๐ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะ และการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑.๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ และ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ตลอดจนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองโดยให้มี เหตุผลประกอบ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น สอนสองตอนนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๖๖๑)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มี คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๙๒</p> <p>๔. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ตลอดจนนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองโดยให้มีเหตุผลประกอบได้ไม่น้อยกว่า</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๓, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๑.๑๒ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง		ร้อยละ ๘๕.๙๒ ๕. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕.๙๒	
<p>๒. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๒.๑ ส่งเสริม-สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ ส่งเสริม-สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษวิชาสังคมศึกษาฯ</p> <p>๒.๔ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๒.๕ ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้กระบวนการและวางแผนการทำงานได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๒ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. เข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนรู้กระบวนการและวางแผนการทำงานได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และภูมิใจในผลงานของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ๘ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๓.๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาภาษาไทย</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๓.๕ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๓.๖ ส่งเสริมความสามารถด้านกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>๓.๗ วิชาการสร้างสรรค์ สานฝันเด็กศรีวิชัย ED' OTOP ๒๐๑๕</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้ โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๒๙</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทยและการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๒๙</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม นำความรู้และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๔.๒ การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>๔.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</p> <p>๔.๔ จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๕ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สอนมีการปรับปรุงพัฒนา ใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๒. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๔, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๑.๑ เพศศึกษา (ก้าวอย่างเข้าใจ)</p> <p>๑.๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>๑.๓ โภชนาการ</p> <p>๑.๔ สวัสดิการและสวัสดิภาพ</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน</p> <p>๑.๖ โครงการศรีวิชัยร่วมใจ Stop Teen Mom</p>	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดโครงการจำนวน ๖ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p> <p>๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๐</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ -</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรฐานการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถ</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒.๑ ส่งเสริมและแข่งขันความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๒.๒ กีฬามวยสากลสมัครเล่นดาวรุ่งมู่อโอลิมปิก</p>	<p>นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่น</p>	<p>ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา จำนวน ๑๐ รายการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>๓.๒ จัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมนำความรู้ และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๓.๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๓.๕ ลูกเสือยุวกาชาดสัมพันธ์</p> <p>๓.๖ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>๓.๗ เข้าค่ายคุณธรรม ม.๔</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดโครงการ ๗ โครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๘๖</p> <p>๔. นักเรียนร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๔. ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>๔.๑ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>๔.๒ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๔.๓ ดอกรักอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. เพื่อประสานความร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๒. นักเรียนตระหนัก และร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓.๓๓</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน</p> <p>๕.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๕.๒ เสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกเพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>๑. เพื่อจัดระบบงานช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อติดตามและแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>๓. เพื่อดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดกับนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อประสานงานกับผู้ปกครองในการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๕.๓ แน่แนวการศึกษาและอาชีพ	ร่วมมือกันแก้ปัญหานักเรียน ๕. เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงและเสริมสร้าง พฤติกรรมด้านสุขภาพให้แก่นักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเป็นเด็กดี/มีความสุข/มีความรู้ตาม เกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖.๖๗ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ได้รับการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทาง ที่ดี ถูกต้อง และเหมาะสม สามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ มีความสำนึกในหน้าที่ที่ รับผิดชอบ เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมร้อยละ ๘๖.๖๗	
๖. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๖.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๖.๒ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความอ่อนน้อม พร้อมความพอเพียงและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการ จัดการโดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑,๘๕๐ คน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๖ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมการอ่านและการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน</p> <p>๑.๗ ส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักการตั้งคำถามและหาเหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีมารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ สามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน รักการฟังรู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้สนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p> <p>๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีมารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการร่วมกิจกรรมได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๘.๗๑</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา คืบหน้าและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒.๑ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ พัฒนาสรรค์สร้างสื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา</p> <p>๒.๔ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีกลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๒.๕ พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาคืบหน้า</p> <p>๒.๖ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>๒.๗ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา คืบหน้าและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ของ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพมาตรฐานสู่ความเป็นสากล ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการสอนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผลิตสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๑๔</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๓, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๓. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๓.๒ ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๓.๓ พัฒนาบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมศูนย์การเรียนรู้สู่ ความเป็นสากลกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>๓. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ และพัฒนาบรรยากาศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ อาคาร สถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ และพัฒนา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนจำนวน ๑,๗๐๐ คน</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๓, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๓.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ๓.๕ บริหารจัดการโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี ๓.๖ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนของนักเรียน ๔. เพื่อบริการพัสดุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ และยานพาหนะ ๕. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุ อาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ยานพาหนะ เพื่อให้การบริการและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น โดยเน้นหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๑๗ ๒. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามมาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับดี	
๔. ศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ๔.๑ วันสำคัญทางศาสนา/สถาบันและบริการ สังคม ๔.๒ บริการวิชาการชุมชน (วิทยุชุมชน) ๔.๓ ศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง รอบด้าน กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๔.๔ ศรีวิชัยทัศน์า	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในสังคมและชุมชนของตน ๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชน ร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน ๑,๗๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมและชุมชน ของตนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘.๓๓ ๒. ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือใน กิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ ๘๘.๓๓	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๕ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๑ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบตามมาตรฐานสากล

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตามมาตรฐานสากล</p> <p>๑.๑ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๑.๔ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</p> <p>๑.๕ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑.๖ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๗ ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>๑.๘ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ</p> <p>๑.๙ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>๑.๑๐ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มบริหารกิจการ นร.</p> <p>๑.๑๑ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการคุณธรรม นำความรู้กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรต่างกลุ่มสาระฯ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยามีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ ๘๙.๗๓</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากฐานเดิม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>
<p>๒. ส่งเสริมการนิเทศ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนาโดยอาศัยคุณธรรมนำความรู้และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มีการพัฒนาระบบนิเทศ</p> <p>๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจำนวน ๑๕๐ คนได้รับการนิเทศแบบร่วมพัฒนา โดยอาศัย</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๓ นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๔ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๕ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๖ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๗ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ ๒.๘ นิเทศภายในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๙ นิเทศภายใน ๒.๑๐ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๒.๑๑ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๒.๑๒ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๑๓ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๑๔ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๑๕ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๑๖ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๒.๑๗ วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๑๘ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานนโยบายฯ ๒.๑๙ วิจัยในชั้นเรียน	๓. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย ๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทาง การศึกษาให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน	คุณธรรมนำความรู้ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาอย่างน้อย ๑๐๐ คน มีรายงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ๔. บุคลากรทางการศึกษาทั้งใน-นอกสถานศึกษา อย่างน้อย ๓๐ คน มาขอเก็บข้อมูลเพื่อการ วิจัยและประสานงานโดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ได้มี การพัฒนาระบบนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓ ๒. ครูโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ๑๕๐ คน ได้รับ การนิเทศแบบร่วมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้น	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>๑.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ บริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ</p> <p>๑.๕ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๑.๖ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ</p> <p>๑.๗ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๘ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๙ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>๑.๑๐ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมกลุ่มกิจการนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว</p> <p>๒. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะใช้งานในสำนักงานของฝ่ายต่างๆและกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. เพื่อให้การดำเนินการของฝ่ายและกลุ่มสาระฯ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. วัสดุและอุปกรณ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๒. ครุภัณฑ์ครบตามจำนวนที่จัดสรร</p> <p>๓. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและได้รับการบำรุงรักษาตามความต้องการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรของโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานของฝ่ายและกลุ่มสาระฯ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๗.๕๕</p> <p>๓. บุคลากรในฝ่ายบริหารและกลุ่มสาระฯ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗.๕๕</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๕</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๑</p> <p>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓</p> <p>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔</p> <p>ด้านมาตรฐานส่งเสริมที่ ๑๕</p>

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๑.๑๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อม กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑.๑๒ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมกลุ่มบริหารงาน นโยบายและแผน ๑.๑๓ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดซ่อมกลุ่ม บริหารวิชาการ ๑.๑๔ จัดซื้อและซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ๑.๑๕ จัดซื้อและซ่อมงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๑๖ พัฒนางานวัดผล ๑.๑๗ พัฒนางานทะเบียน ๑.๑๘ พัฒนาสำนักงานอำนวยการ ๑.๑๙ จัดจ้างบุคลากร ๑.๒๐ บริการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ๑.๒๑ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๒๒ งบประมาณจ่าย			
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศ และระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนตาม มาตรฐานสากล ๒.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้ทำกิจกรรม/โครงการของ โรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน/ โครงการและการใช้งบประมาณให้ เป็นไปตามที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๕๐ เล่ม ๒. ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ๒๐ เล่ม ๓. แบบติดตามและรายงานการใช้ ๓ เล่ม ๔. เอกสารการประเมินงาน/โครงการ ๒๐ เล่ม ๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๓ เล่ม	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ - ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๒ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
<p>๒.๓ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา</p> <p>๒.๕ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒.๖ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>๒.๗ จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>๒.๘ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณฯ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา</p> <p>๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๑๐ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>๒.๑๑ จัดทำแผนงานกลุ่มบริหารกิจการ นร.</p> <p>๒.๑๒ จัดทำแผนกลยุทธ์และงบประมาณรายจ่ายระยะกลางกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒.๑๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p>	<p>๔. เพื่อรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๕. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาศูนย์สารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย</p> <p>๗. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ทันเวลา</p> <p>๘. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง</p> <p>๙. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ ที่บุคลากรในโรงเรียนได้กระทำทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ</p> <p>๑๐. เพื่อเผยแพร่ผลงานของบุคลากรในโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น บทความ สารคดี การประกาศ รายการเสียงตามสาย ป้ายนิเทศ วารสาร เป็นต้น</p>	<p>๖. แผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร, กลุ่มสาระ</p> <p>๗. เอกสารสารสนเทศโรงเรียนจำนวน ๓๐ เล่ม</p> <p>๘. เอกสารสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ จำนวน ๓๒ เล่ม</p> <p>๙. จัดทำ “สารศรีวิชัย” ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ</p> <p>๑๐. จัดป้ายนิเทศแจ้งข่าวสารที่หน่วยงานภายนอก ส่งมาให้บุคลากรได้รับทราบตามความเหมาะสม</p> <p>๑๑. จัดรายการเสียงตามสาย ประกาศข่าวสาร <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. งาน/โครงการของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทุกงาน/โครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘.๔๑</p> <p>๒. บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการนี้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘.๔๑</p> <p>๔. โครงการพัฒนาสารสนเทศดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ครู-อาจารย์และนักเรียนสามารถสืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและตัดสินใจได้</p>	

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๑๔ จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารวิชาการ ๒.๑๕ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๒.๑๖ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๒.๑๗ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒.๑๘ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๒.๑๙ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๒.๒๐ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๒.๒๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๒.๒๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ๒.๒๓ จัดทำข้อมูลบุคลากรกรกลุ่มบริหารบุคคล และงบประมาณ ๒.๒๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร บุคคลและงบประมาณ ๒.๒๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน			

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๒.๒๖ พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป ๒.๒๗ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ เครือข่าย ๒.๒๘ สารสัมพันธ์ของงานประชาสัมพันธ์			
๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๓.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ๓.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ๓.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ๓.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสาระฯ ศิลปะ ๓.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ๓.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา ๓.๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์ สมศ. ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา ๔. เพื่อจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ให้มี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จัดทำแบบรายงานประเมินตนเองจำนวน ๓๐ เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การมีประสิทธิภาพ-ประสิทธิผลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๙.๒๗ ๒. โครงการมีคุณภาพการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของ สมศ. และ สพฐ. ๓. โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการประเมินภายนอก ตามมาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับดี ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๙.๒๗ พึงพอใจใน โครงการ	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๘, ๑๒ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕

โครงการตามแผนงาน/โครงการย่อย	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)
๓.๑๐ จัดระบบควบคุมภายใน ๓.๑๑ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลฯ			
๔. พัฒนาสถานศึกษาสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามมาตรฐานสากลตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตยบนพื้นฐานคุณธรรม ๔.๓ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในห้องเรียนพิเศษ (EIS) ๔.๔ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมศูนย์ การเรียนรู้สู่ความเป็นสากล (กิจกรรมห้อง ศูนย์ภาษาจีนบูรณาการอาเซียน)	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรมในสังคมและชุมชนของตน ๒. เพื่อให้โรงเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชนร่วม พัฒนาผู้เรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ๔. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาในการ จัดการและมีภาวะผู้นำที่ดี ๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะและทำงานร่วมกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๗๐๐ คน ๒. ครูบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการร่วมกิจกรรม ชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔.๒๕ ๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับความร่วมมือใน กิจกรรมเป็นอย่างดีร้อยละ ๘๔.๒๕ ๓. โรงเรียนแจ้งข่าวสารการดำเนินกิจกรรมของ สถานศึกษาและองค์ความรู้จากสถานศึกษาให้ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบร้อยละ ๘๔.๒๕ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการ และมีภาวะผู้นำที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔.๒๕	ด้านคุณภาพผู้เรียนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ ด้านการจัดการศึกษาที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๑ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ ๑๔ ด้านมาตรการส่งเสริมที่ ๑๕