

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เป็นการสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะตรงตามที่หลักสูตรกำหนดและตรงตามต้องการของสังคม โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาจึงได้ดำเนินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้จำนวน ๑๕ มาตรฐาน ๖๗ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ๖ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ๖ มาตรฐาน ๓๓ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นายอาคม มากมีทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร.....	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๒
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๔
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๙
๖. ข้อมูลงบประมาณ.....	๙
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๐
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๑
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๒
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๕
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา.....	๓๙
๑๒. ผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม.....	๔๑
๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	๔๒
๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๔๓
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	๔๕
๑. การบริหารจัดการศึกษา.....	๔๕
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๗
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๔๗
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๔๘
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๔๙
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๘
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา.....	๖๘
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๘๙
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘.....	๑๒๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	๑๒๗
๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม.....	๑๒๗
๒. จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๓๐
๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๑๓๖
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๑๓๖
๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๓๗
ภาคผนวก.....	๑๔๗
คำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา.....	