คู่มือนักเรียน
โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
www.swc.ac.th

คำนำ

นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 เป็นช่วงชั้นที่นักเรียนส่วนใหญ่ กำลังเจริญเติบโตเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ด้านการเรียนการสอน ก็มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การแสวงหาความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ นักเรียนยังต้องปรับตัวเข้ากับเพื่อนนักเรียน สิ่งแวดล้อม และคุณครูค่อนข้างมาก ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมอย่างมากมาย ดังนั้น การประคับประคองให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับนี้ ผู้ปกครอง คุณครู และนักเรียนต้องมีการสื่อสาร การประสานความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด มีความเข้าใจแนวทางการจัดการการศึกษา การวางตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมไปในทิศทางเดียวกัน

คู่มือนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาเล่มนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาของโรงเรียน การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมถึงการรวบรวมระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงิน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ระเบียบ และแนวปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องของสภาพความเป็นนักเรียน ซึ่งหากได้ศึกษาอย่างครบถ้วนแล้ว จะทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครู เข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาร่วมกันได้

(นายอาคม มากมีทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

สารบัญ
CONTENTS

หน้า	เรื่อง
3	โครงสร้างโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
4	ประวัติโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
5	แผนผังโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
7	ฝ่ายบริหารโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
8	บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
21	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
47	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
53	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
59	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
95	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
99	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
103	มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)
104	งานประชาสัมพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

- สมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- มูลนิธิศรีวิชัยเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการบริหารกลุ่มงาน

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- งานทะเบียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
- งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
- งานนิเทศการศึกษา
- งานบริการวิชาการแก่ชุมชน
- งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมฯ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานรับนักเรียน
- งานศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ
- งานห้องเรียนพิเศษ EIS
- งานสำนักงานอำนวยการกลุ่ม
- งานประกันคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

คณะกรรมการบริหารกลุ่มงาน

- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานระเบียบวินัยนักเรียน
- งานสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า
- งานสำนักงานอำนวยการกลุ่ม

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารกลุ่มงาน

- งานสารบรรณ
- งานการเงินและงบประมาณ
- งานการบัญชี
- งานบุคคล
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานระดมทรัพยากร
- งานระบบควบคุมภายในโรงเรียน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานข้อมูลและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบติดตามประเมินผล
- งานสำนักงานอำนวยการกลุ่ม
- งานสวัสดิการข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ
- งานนโยบายและแผน
- งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ
- งานยานพาหนะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการบริหารกลุ่มงาน

- งานอาคารสถานที่
- งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
- งานโภชนาการ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานสวัสดิการและงานประกันอุบัติเหตุ
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานสำนักงานอำนวยการกลุ่ม

งานสำนักงานอำนวยการกลุ่ม ได้แก่ งานธุรการ งานพัสดุ งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ เป็นต้น

ประวัติโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

พล.อ.ท.มนตรี หาญวิชัย
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ชื่อ โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
ที่ตั้ง เลขที่ 68 หมู่ 1 ถนนมาลัยแมน ตำบลวังตะกู อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000
โทรศัพท์ 034-261587 **โทรสาร** 034-261587
E-Mail official@swc.ac.th
Website http://www.swc.ac.th
เนื้อที่ 42 ไร่ 1 งาน 27.75 ตารางวา

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2499 ก่อตั้งโดยพลอากาศโทมนตรี หาญวิชัย ม.ว.ม., ป.ช. บนที่ดินของวัดใหม่ปิ่นเกลียว ซึ่งอนุญาตให้ใช้เพื่อการศึกษาจำนวน 11 ไร่ 2 งาน เดิมชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสามัญวัดใหม่มุสิการาม ต่อมาในปี 2511 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเมืองนครปฐม สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7 ต่อมา ในวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2517 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา มีการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 แบบสหศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายถนอม ตะกรุดแก้ว รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา (ศ.ว.) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม กระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ ดร.อาคม มากมีทรัพย์

วิสัยทัศน์โรงเรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี พ.ศ. 2564

อัตลักษณ์ของโรงเรียน อ่อมน้อม พร้อมความพอเพียง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ดอกรักแกะเป็นกลีบวางเรียงกันอยู่ในวงกลม

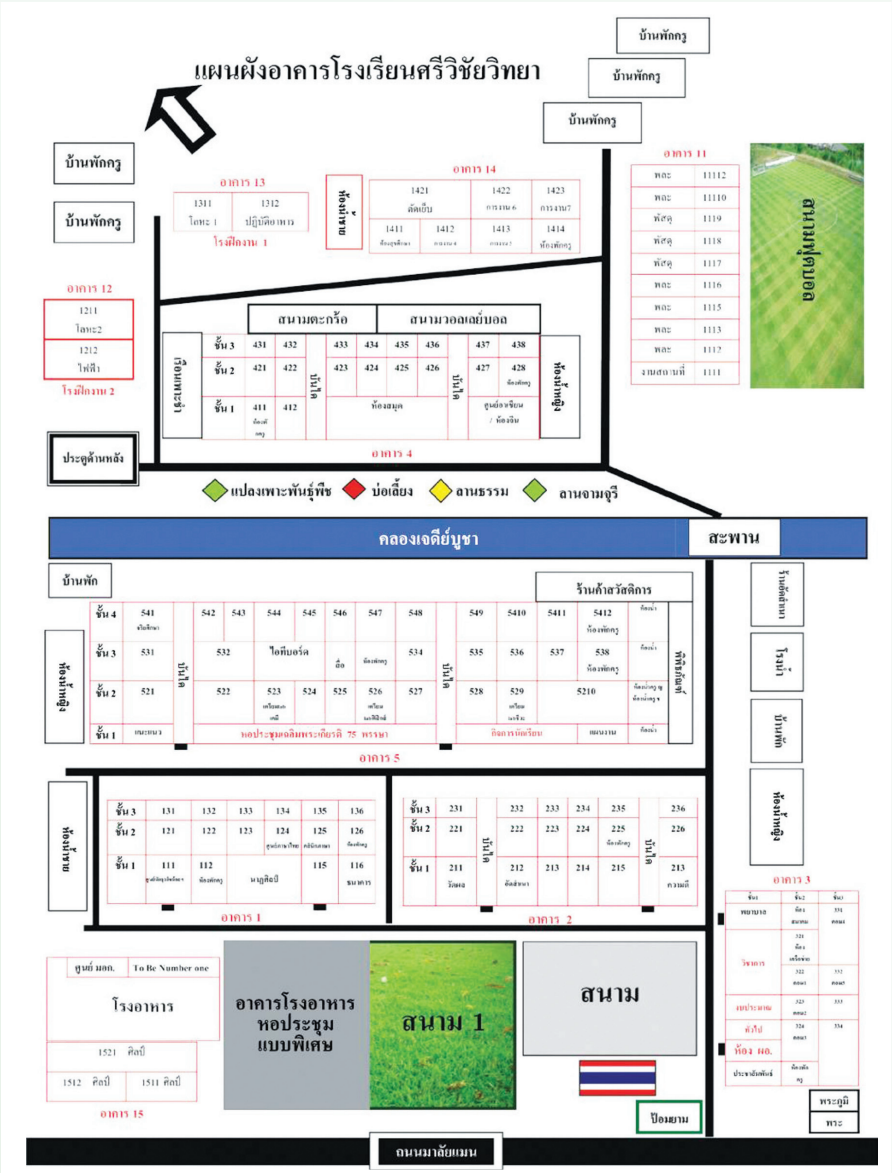
สีประจำโรงเรียน สีดำ- สีเหลือง - สีเขียว

ดำ หมายถึง ความมีอำนาจ มีเกียรติ
เหลือง หมายถึง ความรุ่งโรจน์มั่งมีดุจรวงข้าว
เขียว หมายถึง พลังดั่งสีเขียวแห่งทุ่งหญ้า

แผนผังโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

1. อาคารเรียน 1	2. อาคารเรียน 2	3. อาคารเรียน 3	4. อาคารเรียน 4	5. อาคารเรียน 5
6. ห้องน้ำชาย	7. ห้องน้ำหญิง	8. โรงอาหาร/สวัสดิการร้านค้า ร.ร.	9. โรงผลิตน้ำ	10. บ้านพักครู
11. อาคารเรียน 11	12. อาคารเรียน 12 โรงฝึกงาน 2	13. อาคารเรียน 13 โรงฝึกงาน 1	14. อาคารเรียน 14	15. อาคารเรียน 15
16. สนง.ลูกจ้างประจำ	17. สวัสดิการร้านน้ำ ร.ร.	18. ป้อมยาม	19. อาคารโรงอาหาร หอประชุมแบบพิเศษ	

แผนผังห้องเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม



ฝ่ายบริหารโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางสาวสุชญาภัค กฤษหว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวสุปราณี เจริญวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายอดิเทพ เสิ่งสาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายชาตรี เอี่ยมละออ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสุภาพร ตะโกนวน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายสุภชาติ ตนเจริญสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายอำนาจ ฉายอรุณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางวาสนา โมกขพันธุ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวโสภิดา ชีพรับสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวเพ็ญนภา อินทร์ไพร
ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวจินินาฏ มีศรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวสุดารัตน์ แดงน้ำตู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวเกวลิน เชียวอร่าม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวเมธินี แก้วอุบล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวจุไรรัตน์ โชติพิเชฐ

นางสาวภาณุมาส พงศ์สมบูรณ์

นางสาวสุนิติดา เมืองวงษ์

MISS APRIL JOYCE SOCORRO FERRER

MISS ALYSSA JOY SONZA GALLO

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูอัตราจ้างสำนักงาน

นักการ (ลูกจ้างชั่วคราว)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประกาศโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

เรื่อง การใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (โรงเรียนมาตรฐานสากล)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2560 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 30/2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2561 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำมาปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม โดยจัดการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากล ได้แก่ **1) การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้** (Research and Knowledge Formation : IS 1) **2) การสื่อสารและการนำเสนอ** (Communication and Presentation : IS 2) **3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** (Social Service Activity: IS 3) **4) ภาษาอังกฤษ 5) ภาษาต่างประเทศที่ 2 พร้อมนำแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา** ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จึงประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (โรงเรียนมาตรฐานสากล) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไปและให้ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา มีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม หรือจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรดังกล่าวให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายอาคม มากมีทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. 293 / 2551
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาความมมาตรา 12 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นไปดังนี้

1. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

1) ปีการศึกษา 2552 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2) ปีการศึกษา 2553 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5

3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกชั้นเรียน

2. โรงเรียนทั่วไป

1) ปีการศึกษา 2553 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2) ปีการศึกษา 2554 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5

3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551

(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (โรงเรียนมาตรฐานสากล) ได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนองนโยบายการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และให้บรรลุผลตาม มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

นอกจากนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549) ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีความเหมาะสมชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมประเทศชาติ และพื้นฐานในการดำรงชีวิต การพัฒนาสมรรถนะและทักษะกระบวนการ การนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลางฯ และโรงเรียนมาตรฐานสากล

สำหรับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (โรงเรียน

มาตรฐานสากล) คณะผู้จัดทำและครูผู้สอนทุกคนได้กำหนดคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาพื้นฐานจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำมาปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม โดยจัดการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากล ได้แก่ 1) การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS 1) 2) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS 2) 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity : IS 3) 4) ภาษาอังกฤษ และ 5) ภาษาต่างประเทศที่ 2 พร้อมนำแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา มีการปรับปรุงเรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ความต้องการของชุมชน และคำนึงถึงวิสัยทัศน์ หลักการของหลักสูตร จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบริบทของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้โรงเรียนได้รับยกย่องว่าเป็นสถานศึกษาแบบอย่างที่จัดกระบวนการเรียนการสอน และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนของชาติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพที่มี และควรมีโอกาสในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคลได้ตลอดชีวิต มีความพร้อมที่เป็นพลโลกที่เข้มแข็งสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างรู้เท่า รู้ทัน และมีชีวิตที่เป็นสุข ท้ายที่สุดนี้ งานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ขอขอบคุณครูทุกคนในโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนเล่มนี้ ด้วยความวิริยะของแต่ละท่าน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีความเห็นพ้องกันว่าการพัฒนาคนเป็นหน้าที่ของครูทุกคน จึงทำให้หลักสูตรเล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี พ.ศ. 2564

Sriwichaiwithaya School is a World-class Standard school, based on Thai identity and the Philosophy of Sufficiency Economy by the year 2021.

到 2564 年，思维才中学将发展成为一个
以“适足经济理论”为本的泰国国际标准学校。

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ รู้วิธีสืบค้นหาความรู้ ส่งเสริมพหุปัญญา จัดการเรียนการสอนเป็นสากล รู้ทันความเป็นไปของโลก วัดมาตรฐานโดยหน่วยงานภายนอก บริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติไม่แตกต่างจากคุณลักษณะที่เป็นสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลก

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
7. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
8. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

คุณลักษณะของผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

จากการศึกษาพัฒนาหลักสูตร และการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง) ได้จัดสาระเพิ่มเติม จำนวน 5 สาระหลัก ได้แก่

1. **การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้**(Research and Knowledge Formation : IS 1)
2. **การสื่อสารและการนำเสนอ** (Communication and Presentation : IS 2)
3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** (Social Service Activity : IS 3)
4. **ภาษาอังกฤษ**
5. **ภาษาต่างประเทศที่ 2 โรงเรียนเลือกภาษาจีนเป็นภาษาที่ 2**

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานสากล ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3)

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

3. ตัวชี้วัดคุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ซึ่งได้แก่ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ม. 1/2

ม.1/2	ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2
1.1	สาระที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 1
ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ต 2.2 ม.4-6/3

ม.4-6/3	ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ 3
2.2	สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2
ต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การจัดทำสาระของหลักสูตร

1. กำหนดรายวิชาพื้นฐาน โดยวิเคราะห์จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งพิจารณาจากมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ แต่ละกลุ่มอาจจัดได้มากกว่า 1 รายวิชา ใน 1 ภาคเรียนและให้ชื่อรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือให้ชื่อตามเนื้อหาสาระวิชานั้น โดยกำหนดให้ 1 รายวิชามีค่าน้ำหนักไม่น้อยกว่า 0.5 หน่วยกิต (1 หน่วยกิตคิดเป็น 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน) และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระแล้วให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. กำหนดสาระการเรียนรู้รายภาค โดยวิเคราะห์จากที่กำหนดไว้ในข้อ 1 ให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นชั้นปี รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

3. กำหนดเวลา และจำนวนหน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กำหนดเวลาเป็นชั่วโมง กำหนดสาระการเรียนรู้เป็นรายภาค ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดนั้น ๆ ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ของสาระการเรียนรู้รายภาคสำหรับช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใช้เกณฑ์การพิจารณาที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นวิชาเฉพาะของสายอาชีพ หรือโปรแกรมเฉพาะทางอื่น ๆ ใช้เกณฑ์การพิจารณา คือ สาระการเรียนรู้ที่ใช้เวลาการจัดการเรียนรู้ 40 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ทั้งนี้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสมและใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน ทั้งนี้เมื่อรวมเวลาเรียนของรายวิชาเพิ่มเติมทั้งหมดแล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเพิ่มสาระเพิ่มเติมจำนวน 5 สาระหลัก ได้แก่

1) **การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้** (Research and Knowledge Formation: IS 1)
2) **การสื่อสารและการนำเสนอ** (Communication and Presentation: IS 2)
3) **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** (Social Service Activity: IS 3)
4) **ภาษาอังกฤษ**
5) **ภาษาต่างประเทศที่ 2 โรงเรียนเลือกภาษาจีนเป็นภาษาที่ 2**

5. จัดทำคำอธิบายรายวิชา ให้พิจารณาคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งจะพบในลักษณะของเนื้อหาสาระ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะของนักเรียน คำสำคัญของเนื้อหาสาระบ่งบอกให้ทราบว่า นักเรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง ส่วนสำคัญในลักษณะของทักษะกระบวนการนั้น มุ่งเน้นการปฏิบัติ รวมทั้งคุณลักษณะที่ต้องปลูกฝังให้เกิดแก่นักเรียนเพื่อบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชาควรประกอบด้วย ชื่อรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น รหัสวิชา จำนวนเวลา หรือจำนวนหน่วยกิต สาระสำคัญโดยสังเขป และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ตามตัวอย่าง

การกำหนดระบบรหัสรายวิชา

กำหนดระบบรหัสรายวิชาสำหรับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยตัวอักษร และตัวเลข 6 หลัก ดังนี้

หลักที่ 1 เป็นตัวอักษรบอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของรายวิชา มีตัวแปรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม คือ

ท - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ค - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ว - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

พ - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ศ - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ง - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ต - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จ - หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ฯลฯ

หลักที่ 2 เป็นรหัสตัวเลขแสดงระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สะท้อนระดับความรู้และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้คือ

1 หมายถึง รายวิชาระดับประถมศึกษา
2 หมายถึง รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3 หมายถึง รายวิชาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักที่ 3 เป็นรหัสตัวเลขแสดงปีที่เรียนของรายวิชา ซึ่งสะท้อนระดับความรู้ และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละปี คือ

0 หมายถึง รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียนจะเรียนปีใดก็ได้
1 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 1 ของระดับ
2 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 2 ของระดับ
3 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 3 ของระดับ

หลักที่ 4 เป็นรหัสตัวเลขแสดงประเภทของรายวิชา คือ

1 หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน
2 หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

หลักที่ 5 และหลักที่ 6 เป็นรหัสตัวเลขแสดงลำดับของรายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีระดับการศึกษาเดียวกันในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนตั้งแต่ 01 - 99 ดังนี้

รายวิชาที่กำหนดปีที่เรียน ให้นับรหัสหลักที่ 5 - 6 ต่อเนื่องในปีเดียวกัน
รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน ให้นับรหัสหลักที่ 5 - 6 ต่อเนื่องในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปรูปแบบรหัสรายวิชา

หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับการศึกษา	ปีในระดับการศึกษา	ประเภทของรายวิชา	ลำดับของรายวิชา	
ท	1	0	1	01 - 99	
ค	2	1	2		
ว	3	2			
ส	-	3			
พ	-				
ศ	-				
ง	-				
ต					
จ					

ตัวอย่าง **รหัส ท 23102**

หมายความว่า รายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชา พื้นฐานลำดับที่ 2
ทั้งนี้รหัสที่ 5 และหลักที่ 6 ของรายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)

ลำดับที่	01 - 19	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มฟิสิกส์
ลำดับที่	21 - 39	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มเคมี
ลำดับที่	41 - 60	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มชีววิทยา
ลำดับที่	61 - 79	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มโลกและอวกาศ
ลำดับที่	81 - 99	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์อื่นๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนศรีวิชัยวิทยาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยากำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน และให้ความสำคัญอย่างมาก จึงมอบให้ครูที่ปรึกษาทุกคนทำหน้าที่แนะแนวมีสมุดบันทึกรายคาบต่อเนื่องชัดเจน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน โดยให้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการ และครูรับผิดชอบผู้เรียน 1 ต่อ 20 คน กิจกรรมเปิดหลากหลายมากกว่า 100 ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงความสามารถและผลงาน เช่น ลานคนดี เวทีคนเก่ง และนิทรรศการใหญ่ของโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง ชื่องานว่า “วิชาการสร้างสรรสานฝันเด็กศรีวิชัย” นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ระบุให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ถึง ม.3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ถึง ม.6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

จากโครงสร้างดังกล่าว สถานศึกษาสามารถพิจารณาจัดแบ่งเวลาสำหรับผู้เรียนแต่ละระดับชั้นปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมดังกล่าวในบางชั่วโมงของ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ก็ได้ นอกจากนั้นยังสามารถสอดแทรกในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ โดยมีหลักฐาน (สมุดบันทึกความดี) ที่สามารถยืนยันเวลาที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวครบตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งการประเมินการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจบหลักสูตรในแต่ละระดับผู้เรียนจักต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภท ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
   2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
   2.2 ชุมนุม ชมรม

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและได้รับการประเมินกิจกรรมทั้ง 2.1 และ 2.2

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
   2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร
   2.2 ชุมนุม ชมรม

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและได้รับการประเมินกิจกรรมทั้ง 2.1 และ 2.2 หรือเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมินในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและ

การรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

(1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง (ผลการสอบระหว่างภาคและผลการเรียนปลายภาค)

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกิจกรรม

2.3 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน **"ผ่าน"** เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกิจกรรม

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา/และวัฒนธรรม	**160(4 นก.)**	**160(4 นก.)**	**160(4 นก.)**	**320(8 นก.)**
-ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -ภูมิศาสตร์ -เศรษฐศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ ยุวกาชาด รักษาดินแดน -ชมรม ชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	120	120	120	360
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (โรงเรียนมาตรฐานสากล) ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	340(8.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา/และวัฒนธรรม	**160(4 นก.)**	**160(4 นก.)**	**160(4 นก.)**	**320(8 นก.)**
-ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม -ภูมิศาสตร์ -เศรษฐศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	20(0.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ ยุวกาชาด รักษาดินแดน -ชมรม ชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	120	120	120	360
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

หมายเหตุ
1. ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. รายละเอียดเวลาเรียนระบุในแผงโครงสร้างแต่ละแผนการเรียน

กำหนดวัน เปิด – ปิด ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1

- เปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 13 พฤศจิกายน 2563

ภาคเรียนที่ 2

- เปิดภาคเรียน วันที่ 1 ธันวาคม 2563 - 9 เมษายน 2564

ระบบการเรียนภายในโรงเรียน

1. กำหนดเวลาเข้าเรียนและเลิกเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนสัปดาห์ละ 5 วัน ตั้งแต่วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 07.55 – 16.45 น. นักเรียนจะต้องมาถึงโรงเรียนก่อน 07.55 น. เพื่อเตรียมตัวเข้าแถวเคารพธงชาติ ถ้านักเรียนมาถึงโรงเรียนหลังเวลา 07.55 น. จะถือว่ามาโรงเรียนสาย หากมีเหตุผลไม่สมควรจะถูกทำโทษตามควรแก่กรณี หากนักเรียนมาโรงเรียนสายจะส่งผลให้ไม่ทันเรียนในชั่วโมงนั้น

2. จำนวนวันเรียนหนึ่งปีการศึกษา โรงเรียนจะจัดให้มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วัน หรือ 40 สัปดาห์ ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ โรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร โดยจัดให้มีเวลาเรียน 4 สัปดาห์

โรงเรียนทำการสอนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 7 – 8 ชั่วโมง ชั่งโมงละ 55 นาที รวมเวลาเรียนในแต่ละสัปดาห์ 35 – 40 ชั่วโมง ใน 30 – 31 ชั่วโมง เป็นการเรียนวิชาการในหลักสูตรอีก 5 ชั่วโมง เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ – ยุวกาชาด รักษาดินแดน และกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ พบอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษอาจลดเวลาเรียนเหลือคาบละ 50 นาที เพื่อทำกิจกรรมดังกล่าว

ตารางการจัดการเรียนการสอน

คาบเรียนที่	เวลาเรียนปกติ	เวลาเรียนพิเศษ
1	08.30 – 09.25 น.	08.30 – 09.20 น.
2	09.25 – 10.20 น.	09.20 – 10.10 น.
3	10.20 – 11.15 น.	10.10 – 11.00 น.
4	11.15 – 12.10 น.	11.00 – 11.50 น.
5	12.10 – 13.05 น.	11.50 – 12.40 น.
6	13.05 – 14.00 น.	12.40 – 13.30 น.
7	14.00 – 14.55 น.	13.30 – 14.20 น.
8	14.55 – 15.50 น.	14.20 – 15.10 น.
9	15.50 – 16.45 น.	15.10 – 16.00 น.

ลูกศรีวิชัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานสากล
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนวิทย์-คณิต (ห้อง 1-4)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 28.0 หน่วยกิต 1,255 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 28.0 หน่วยกิต 1,260 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 27.0 หน่วยกิต 1,215 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	3(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	3(60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	3(60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	3(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	3(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21103 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว21104 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว22103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว22104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)	ว23103 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)	ว23104 เทคโนโลยี 6	0.5	1(20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	3(60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	3(60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	3(60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	3(60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	3(60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	3(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1(20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23101 สุขศึกษา5	0.5	1(20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	1(20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	2(40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	2(40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	2(40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	2(40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	2(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0	2(40)
ง20107 การงานอาชีพ 1	0.5	1(20)	ง20108 การงานอาชีพ 2	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3 (1,3)	0.5	1(20)	ง20110 การงานอาชีพ 4 (1,3)	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5 (1,3)	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6 (1,3)	0.5	1(20)
						ง20110 การงานอาชีพ 4 (2,4)	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3 (2,4)	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6 (2,4)	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5 (2,4)	0.5	1(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3(60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3(60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3(60)
สาระเพิ่มเติม	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**
I20260 แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า (1,3)	1.0	2(40)	ง20260 แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า (2,4)	1.0	2(40)	I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	2(40)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	2(40)
ง20256 งานธุรกิจ (2,4)	1.0	2(40)	ง20256 งานธุรกิจ (1,3)	1.0	2(40)	ว20208 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 1	0.5	1(20)	ว20209 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 2	0.5	1(20)						
ส20210 ท้องถิ่นนครปฐม	0.5	1(20)	ส20211 อาเซียนน่ารู้	0.5	1(20)												
อ20201 ภาษาอังกฤษ			อ20202 ภาษาอังกฤษ			อ20203 ภาษาอังกฤษ			อ20204 ภาษาอังกฤษ			อ20205 ภาษาอังกฤษ			อ20206 ภาษาอังกฤษ		
ในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 5	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 6	1.0	2(40)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**14.0**	**625**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**630**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**620**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**640**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**605**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**

หมายเหตุ รายวิชาพลศึกษา ม. 1 เรียนฟุตบอล มวยไทย ม. 2 เรียนกรีฑา เซปักตะกร้อ และ ม. 3 เรียนวอลเลย์บอล แชร์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอน ม. 2 (ห้อง 2, 4) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอน ม. 2 (ห้อง 1) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอน ม. 2 (ห้อง 3) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน (ห้อง 5)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 29.0 หน่วยกิต 1,295 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 31.0 หน่วยกิต 1,380 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 28.0 หน่วยกิต 1,255 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	3(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	3(60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	3(60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	3(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	3(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21103 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว21104 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว22103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว22104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)	ว23103 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)	ว23104 เทคโนโลยี 6	0.5	1(20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	3(60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	3(60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	3(60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	3(60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	3(60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	3(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1(20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23101 สุขศึกษา5	0.5	1(20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	1(20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	2(40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	2(40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	2(40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	2(40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	2(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0	2(40)
ง20107 การงานอาชีพ 1	0.5	1(20)	ง20108 การงานอาชีพ 2	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3	0.5	1(20)	ง20110 การงานอาชีพ 4	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3(60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3(60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3(60)
สาระเพิ่มเติม	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**4.5**	**180**	**สาระเพิ่มเติม**	**4.5**	**180**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**
						120201 การศึกษาอันตรัวและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	120202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)						
ส20210 ท้องถิ่นนครปฐม	0.5	1(20)	ส20211 อาเซียนน่ารู้	0.5	1(20)	ว20208 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 1	0.5	1(20)	ว20209 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 2	0.5	1(20)						
อ20201 ภาษาอังกฤษ			อ20202 ภาษาอังกฤษ			อ20203 ภาษาอังกฤษ			อ20204 ภาษาอังกฤษ			อ20205 ภาษาอังกฤษ			อ20206 ภาษาอังกฤษ		
ในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 5	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 6	1.0	2(40)
จ21203 ภาษาจีน 1	1.5	3(60)	จ21204 ภาษาจีน 2	1.5	3(60)	จ22203 ภาษาจีน 3	1.5	3(60)	จ22204 ภาษาจีน 4	1.5	3(60)	จ23202 ภาษาจีน 5	1.5	3(60)	จ23204 ภาษาจีน 6	1.5	3(60)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**14.5**	**645**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**650**	**รวมทั้งหมด**	**15.5**	**680**	**รวมทั้งหมด**	**15.5**	**700**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**625**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**630**

หมายเหตุ รายวิชาพลศึกษา ม. 1 เรียนฟุตบอล มวยไทย ม. 2 เรียนกรีฑา เซปักตะกร้อ และ ม. 3 เรียนวอลเลย์บอล แชร์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) สอน ม. 2 (ห้อง 5) รายวิชา 120201 , 120202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ห้อง 6)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 28.0 หน่วยกิต 1,255 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 29.0 หน่วยกิต 1,300 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 27.0 หน่วยกิต 1,215 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	3(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	3(60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	3(60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	3(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	3(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21103 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว21104 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว22103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว22104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)	ว23103 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)	ว23104 เทคโนโลยี 6	0.5	1(20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	3(60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	3(60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	3(60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	3(60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	3(60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	3(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1(20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	1(20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	1(20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	2(40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	2(40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	2(40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	2(40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	2(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0	2(40)
ง20107 การงานอาชีพ 1	0.5	1(20)	ง20108 การงานอาชีพ 2	0.5	1(20)	ง20110 การงานอาชีพ 4	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5	0.5	1(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3(60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3(60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3(60)
สาระเพิ่มเติม	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**
ง20256 งานธุรกิจ	1.0	2(40)	ง20260 แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า	1.0	2(40)	I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)						
ส20210 ท้องถิ่นนครปฐม	0.5	1(20)	ส20211 อาเซียนน่ารู้	0.5	1(20)	ศ22204 เขียนภาพการ์ตูน	0.5	1(20)	ศ22205 ดนตรีสากล	0.5	1(20)	ศ23201 ดนตรีไทยปฏิบัติ 1	1.0	2(40)	ศ23203 การเขียนภาพทิวทัศน์	1.0	2(40)
อ20201 ภาษาอังกฤษ			อ20202 ภาษาอังกฤษ			อ20203 ภาษาอังกฤษ			อ20204 ภาษาอังกฤษ			อ20205 ภาษาอังกฤษ			อ20206 ภาษาอังกฤษ		
ในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 5	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 6	1.0	2(40)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1(20)
						ว20208 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 1	0.5	1(20)	ว20209 ซอฟต์แวร์กับการทำงาน 2	0.5	1(20)						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**14.0**	**625**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**630**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**640**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**660**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**605**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**

หมายเหตุ รายวิชาพลศึกษา ม. 1 เรียนฟุตบอล มวยไทย ม. 2 เรียนกรีฑา เซปักตะกร้อ และ ม. 3 เรียนวอลเลย์บอล แชร์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สอน ม. 2 (ห้อง 6) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ห้อง 7-10)
ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 28.0 หน่วยกิต 1,255 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 29.0 หน่วยกิต 1,300 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 27.0 หน่วยกิต 1,215 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**	**สาระพื้นฐาน**	**11.0**	**440**
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	3(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	3(60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	3(60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	3(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	3(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3(60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3(60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3(60)
ว21103 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว21104 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว22103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว22104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)	ว23103 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)	ว23104 เทคโนโลยี 6	0.5	1(20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	3(60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	3(60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	3(60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	3(60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	3(60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	3(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1(20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23101 สุขศึกษา5	0.5	1(20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	1(20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	2(40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	2(40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	2(40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	2(40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	2(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0	2(40)
ง20107 การงานอาชีพ 1	0.5	1(20)	ง20108 การงานอาชีพ 2	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3 (7,9)	0.5	1(20)	ง20110 การงานอาชีพ 4 (7,9)	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5 (7,9)	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6 (7,9)	0.5	1(20)
						ง20110 การงานอาชีพ 4 (8,10)	0.5	1(20)	ง20109 การงานอาชีพ 3 (8,10)	0.5	1(20)	ง20112 การงานอาชีพ 6 (8,10)	0.5	1(20)	ง20111 การงานอาชีพ 5 (8,10)	0.5	1(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3(60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3(60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3(60)
สาระเพิ่มเติม	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.0**	**120**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**3.5**	**140**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**	**สาระเพิ่มเติม**	**2.5**	**100**
ง20260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (7,9)	1.0	2(40)	ง20256 งานธุรกิจ (7,9)	1.0	2(40)	ง20261 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	ง20262 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)	ว20210 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0	1(40)	ว20211 การเขียนเว็บเพจ		
ง20256 งานธุรกิจ (8,10)	1.0	2(40)	ง20260 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (8,10)	1.0	2(40)	ง20249 งานสำนักงาน 1 (7,9)	1.0	2(40)	ง20249 งานสำนักงาน 1 (8,10)	1	2(40)				ด้วยภาษา HTML	1.0	1(40)
ส20210 ห้องถิ่นนครปฐม	0.5	1(20)	ส20211 อาเซียนน่ารู้	0.5	1(20)	ง20231 การปลูกพืชผักฯ (8,10) /	1.0	2(40)	ง20231 การปลูกพืชผักฯ (7,9) /	1.0	2(40)						
						ง20230 งานเขียนแบบ (8,10)	1.0	2(40)	ง20230 งานเขียนแบบ (7,9)	1.0	2(40)						
อ20201 ภาษาอังกฤษ			อ20202 ภาษาอังกฤษ			อ20203 ภาษาอังกฤษ			อ20204 ภาษาอังกฤษ			อ20205 ภาษาอังกฤษ			อ20206 ภาษาอังกฤษ		
ในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 5	1.0	2(40)	ในชีวิตประจำวัน 6	1.0	2(40)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**65**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)	แนะแนว/จริยธรรม		1(20)
ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)	ลูกเสือ/ยุวกาชาด		1(20)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(5)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**14.0**	**625**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**630**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**640**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**660**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**605**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**

<u>หมายเหตุ</u> รายวิชาพลศึกษา ม. 1 เรียนฟุตบอล มวยไทย ม. 2 เรียนกรีฑา เซปักตะกร้อ และ ม. 3 เรียนวอลเลย์บอล แฮร์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สอน ม. 2 (ห้อง 7) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอน ม. 2 (ห้อง 8) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา สอน ม. 2 (ห้อง 9) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สอน ม. 2 (ห้อง 10) รายวิชา I20201 , I20202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานสากล
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต (ห้อง 1-3)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 32.0 หน่วยกิต 1,420 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**6.0**	**240**
พ31101 ภาษาไทย 1	1.0	2(40)	พ31102 ภาษาไทย 2	1.0	2(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	2(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	2(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3(60)			
ว31102 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว31103 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	2(40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	2(40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1(20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	1(20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	1(20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2(40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**9.0**	**360**	**สาระเพิ่มเติม**	**9.5**	**380**
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3(60)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3(60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5	3(60)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5	3(60)
ว31221 เคมี 1	1.5	3(60)	ว31222 เคมี 2	1.5	3(60)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	3(60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5	3(60)
ว31263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 7	0.5	1(20)	ว31264 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 8	0.5	1(20)
อ31201 อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2(40)	อ31203 อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2(40)
จ31205 ภาษาจีน			จ31206 ภาษาจีน		
ใบชีวิตประจำวัน 1	0.5	1(20)	ใบชีวิตประจำวัน 2	0.5	1(20)
ส30224 อาเซียนศึกษา	0.5	1(20)	ว30282 เทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	2(40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**16.5**	**730**	**รวมทั้งหมด**	**15.5**	**690**

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 34.0 หน่วยกิต 1,500 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**
พ32101 ภาษาไทย 3	1.0	2(40)	พ32102 ภาษาไทย 4	1.0	2(40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	2(40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	2(40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5	3(60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	3(60)
ว32103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว32104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	2(40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	2(40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1(20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	1(20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	1(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**9.5**	**380**	**สาระเพิ่มเติม**	**9.5**	**380**
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3(60)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3(60)
ว32201 ฟิสิกส์ 3	1.5	3(60)	ว32202 ฟิสิกส์ 4	1.5	3(60)
ว32221 เคมี 3	1.5	3(60)	ว32222 เคมี 4	1.5	3(60)
ว32241 ชีววิทยา 3	1.5	3(60)	ว32242 ชีววิทยา 4	1.5	3(60)
ว32263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 9	0.5	1(20)	ว32264 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 10	0.5	1(20)
อ32201 อังกฤษรอบรู้ 3	1.0	2(40)	อ32203 อังกฤษรอบรู้ 4	1.0	2(40)
จ32205 ภาษาจีน			จ32206 ภาษาจีน		
ใบชีวิตประจำวัน 3	0.5	1(20)	ใบชีวิตประจำวัน 4	0.5	1(20)
ว30281 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	ว30222 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
			สาธารณประโยชน์		(20)
รวมทั้งหมด	**17.0**	**740**	**รวมทั้งหมด**	**17.0**	**760**

ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 29.5 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**7.0**	**280**	**สาระพื้นฐาน**	**5.5**	**220**
พ33101 ภาษาไทย 5	1.0	2(40)	พ33102 ภาษาไทย 6	1.0	2(40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	2(40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	2(40)
ว33101 โลกและอวกาศ	1.5	3(60)			
			ว33102 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	2(40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	2(40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	1(20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	1(20)
ง30112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)			
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**9.0**	**360**	**สาระเพิ่มเติม**	**8.0**	**320**
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	3(60)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	3(60)
ว33201 ฟิสิกส์ 5	1.5	3(60)	ว33202ฟิสิกส์ 6	1.5	3(60)
ว33221 เคมี 5	1.5	3(60)	ว33222 เคมี 6	1.5	3(60)
ว33241 ชีววิทยา 5	1.5	3(60)	ว33242 ชีววิทยา 6	1.5	3(60)
ว33263 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 11	0.5	1(20)	ว33264 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 12	0.5	1(20)
อ33201 อังกฤษรอบรู้ 5	1.0	2(40)	อ33203 อังกฤษรอบรู้ 6	1.0	2(40)
จ33205 ภาษาจีน			จ33206 ภาษาจีน		
ใบชีวิตประจำวัน 5	0.5	1(20)	ใบชีวิตประจำวัน 6	0.5	1(20)
ว30284 การเขียน					
โปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2(40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**16.0**	**710**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**

หมายเหตุ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สาระฯพลศึกษา ม.4 - 6 เรียนกีฬาไทย กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอน ม.5 (ห้อง 1, 3) รายวิชา I30201 , I30202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอน ม.5 (ห้อง 2) รายวิชา I30201 , I30202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน (ห้อง 4-5)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 29.0 หน่วยกิต 1,300 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 30.0 หน่วยกิต 1,340 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 26.5 หน่วยกิต 1,200 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**6.0**	**240**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**สาระพื้นฐาน**	**5.5**	**220**
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	2(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	2(40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	2(40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	2(40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	2(40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	2(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	2(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	2(40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	2(40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	2(40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	2(40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	2(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3(60)				ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5	3(60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	3(60)	ว33101 โลกและอวกาศ	1.5	3(60)			
ว31102 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว31103 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว32103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว32104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)				ว33102 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	2(40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	2(40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	2(40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	2(40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	2(40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	2(40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	1(20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	1(20)	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	1(20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	1(20)	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	1(20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	1(20)
												ง30112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2(40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2(40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2(40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**8.0**	**320**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.5**	**300**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.5**	**300**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.5**	**300**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.0**	**280**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.0**	**280**
ท30201 การพูด	1.0	2(40)	ท30203 การอ่านและ			ท30205 แต่งคำประพันธ์	1.0	2(40)	ท30206 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2(40)	ท30207 หลักภาษาไทย	1.0	2(40)	ท30208 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2(40)
			พิจารณาวรรณกรรม	1.0	2(40)												
พ30220 ฟุตบอล	0.5	1(20)	พ30210 บาสเกตบอล	0.5	1(20)	พ30211 เปตอง	0.5	1(20)	พ30212 วอลเลย์บอล	0.5	1(20)	พ30209 เทเบิลเทนนิส	0.5	1(20)	พ30219 เกมเป็ดตลึ๊ด	0.5	1(20)
อ31201 อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2(40)	อ31203 อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2(40)	อ32201 อังกฤษรอบรู้ 3	1.0	2(40)	อ32203 อังกฤษรอบรู้ 4	1.0	2(40)	อ33201 อังกฤษรอบรู้ 5	1.0	2(40)	อ33203 อังกฤษรอบรู้ 6	1.0	2(40)
จ31201 ภาษาจีน 1	2.5	5(100)	จ31203 ภาษาจีน 2	2.5	5(100)	จ32201 ภาษาจีน 3	2.5	5(100)	จ32203 ภาษาจีน 4	2.5	5(100)	จ33201 ภาษาจีน 5	2.5	5(100)	จ33203 ภาษาจีน 6	2.5	5(100)
จ30201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	1.0	2(40)	จ30203 ภาษาจีนรอบรู้ 1	1.0	2(40)	จ30202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	1.0	2(40)	จ30204 ภาษาจีนรอบรู้ 2	1.0	2(40)	จ30205 ภาษาจีนรอบรู้ 3	1.0	2(40)	จ30206 ภาษาจีนรอบรู้ 4	1.0	2(40)
ว30282 เทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	2(40)	ว30284 การเขียน	1.0	2(40)	I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	I30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)	ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	2(40)	ว30283 ตารางคำนวณ	1.0	2(40)
			โปรแกรมเบื้องต้น														
ส30224 อาเซียนศึกษา	0.5	1(20)															
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**15.5**	**690**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**	**รวมทั้งหมด**	**15.0**	**660**	**รวมทั้งหมด**	**15.0**	**680**	**รวมทั้งหมด**	**14.0**	**630**	**รวมทั้งหมด**	**12.5**	**570**

หมายเหตุ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สาระฯพลศึกษา ม.4 - 6 เรียนกีฬาไทย กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) สอน ม.5 (ห้อง 4-5) รายวิชา I30201 , I30202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ภาษา (ห้อง 6-7)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 28.0 หน่วยกิต 1,260 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 29.0 หน่วยกิต 1,300 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 25.5 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**6.0**	**240**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**สาระพื้นฐาน**	**5.5**	**220**
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	2(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	2(40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	2(40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	2(40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	2(40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	2(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	2(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	2(40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	2(40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	2(40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	2(40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	2(40)
			ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3(60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	3(60)	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5	3(30)	ว33101 โลกและอวกาศ	1.5	3(30)			
ว31102 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว31103 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว32103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว32104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)				ว33102 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	2(40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	2(40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	2(40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	2(40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	2(40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	2(40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	1(20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	1(20)	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	1(20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	1(20)	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	1(20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	1(20)
												ง30112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2(40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2(40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2(40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**7.5**	**300**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.0**	**280**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.0**	**280**	**สาระเพิ่มเติม**	**7.0**	**280**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.5**	**260**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.5**	**260**
อ30201 อังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	2(40)	อ30202 อังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	2(40)	อ30203 การแปลภาษา			อ30204 การแปลภาษา			อ30205 ภาษาอังกฤษ	1.0	2(40)	อ30206 ภาษาอังกฤษ	1.0	2(40)
						อังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2(40)	อังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2(40)	เชิงวิเคราะห์ 1			เชิงวิเคราะห์ 2		
ท30201 การพูด	1.0	2(40)	ท30203 การอ่านและ	1.0	2(40)	ท30205 แต่งคำประพันธ์	1.0	2(40)	ท30206 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2(40)	ท30207 หลักภาษาไทย	1.0	2(40)	ท30208 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	2(40)
			พิจารณาวรรณกรรม														
พ30220 ฟุตบอล	0.5	1(20)	พ30210 บาสเกตบอล	0.5	1(20)	พ30211 เปตอง	0.5	1(20)	พ30212 วอลเลย์บอล	0.5	1(20)	พ30209 เทเบิลเทนนิส	0.5	1(20)	พ30219 เกมเบ็ดเตล็ด	0.5	1(20)
อ31201 อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2(40)	อ31203 อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2(40)	อ32201 อังกฤษรอบรู้ 3	1.0	2(40)	อ32203 อังกฤษรอบรู้ 4	1.0	2(40)	อ33201 อังกฤษรอบรู้ 5	1.0	2(40)	อ33203 อังกฤษรอบรู้ 6	1.0	2(40)
จ31202 ภาษาจีน			จ31204 ภาษาจีน			จ32202 ภาษาจีน			จ32204 ภาษาจีน			จ33202 ภาษาจีน			จ33204 ภาษาจีน		
เพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2(40)
ส30201 กฎหมายที่	1.0	2(40)	ส30202 การเมืองการปกครอง	1.0	2(40)	ส30203 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1.0	2(40)	ส30204 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0	2(40)	ส30205 ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	2(40)	ส30218 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0	2(40)
ประชาชนควรรู้						I30201 การศึกษาต้นตัวและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	I30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)	ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	2(40)	ว30283 ตารางคำนวณ	1.0	2(40)
ส30224 อาเซียนศึกษา	0.5	1(20)															
ว30282 เทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	2(40)	ว30284 การเขียน														
			โปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2(40)												
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**13.5**	**610**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**650**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**640**	**รวมทั้งหมด**	**14.5**	**660**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**	**รวมทั้งหมด**	**12.0**	**550**

หมายเหตุ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สาระฯพลศึกษา ม.4 - 6 เรียนกีฬาไทย กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอน ม.5 (ห้อง 6) รายวิชา I30201 , I30202 และ สาธารณประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สอน ม.5 (ห้อง 7) รายวิชา I30201 , I30202 และ สาธารณประโยชน์

โครงสร้างวิชาเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ห้อง 8)

ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 30.0 หน่วยกิต 1,340 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 27.0 หน่วยกิต 1,220 ชั่วโมง						ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 25.5 หน่วยกิต 1,160 ชั่วโมง					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	ช.ม.	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.	รายวิชา	หน่วย	ช.ม.
สาระพื้นฐาน	**6.0**	**240**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.5**	**300**	**สาระพื้นฐาน**	**7.0**	**280**	**สาระพื้นฐาน**	**5.5**	**220**
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	2(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	2(40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	2(40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	2(40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	2(40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	2(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	2(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	2(40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	2(40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	2(40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	2(40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	2(40)
			ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3(60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	3(60)	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5	3(60)	ว33101 โลกและอวกาศ	1.5	3(60)			
ว31102 เทคโนโลยี 1	0.5	1(20)	ว31103 เทคโนโลยี 2	0.5	1(20)	ว32103 เทคโนโลยี 3	0.5	1(20)	ว32104 เทคโนโลยี 4	0.5	1(20)				ว33102 เทคโนโลยี 5	0.5	1(20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	2(40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	2(40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	2(40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	2(40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	2(40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	2(40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1(20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1(20)	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1(20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1(20)						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1(20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1(20)	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1(20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1(20)	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1(20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1(20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	1(20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	1(20)	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	1(20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	1(20)	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	1(20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	1(20)
												ง30112 การงานอาชีพ 6	0.5	1(20)			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2(40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2(40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2(40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2(40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2(40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2(40)
สาระเพิ่มเติม	**8.5**	**340**	**สาระเพิ่มเติม**	**8.0**	**320**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.0**	**240**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.0**	**240**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.5**	**260**	**สาระเพิ่มเติม**	**6.5**	**260**
พ30220 ฟุตบอล	0.5	1(20)	พ30210 บาสเกตบอล	0.5	1(20)	พ30211 เปตอง	0.5	1(20)	พ30212 วอลเลย์บอล	0.5	1(20)	พ30209 เทเบิลเทนนิส	0.5	1(20)	พ30219 เกมเบ็ดเตล็ด	0.5	1(20)
อ31201 อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2(40)	อ31203 อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2(40)	อ32201 อังกฤษรอบรู้ 3	1.0	2(40)	อ32203 อังกฤษรอบรู้ 4	1.0	2(40)	อ33201 อังกฤษรอบรู้ 5	1.0	2(40)	อ33203 อังกฤษรอบรู้ 6	1.0	2(40)
จ31202 ภาษาจีน			จ31204 ภาษาจีน			จ32202 ภาษาจีน			จ32204 ภาษาจีน			จ33202 ภาษาจีน			จ33204 ภาษาจีน		
เพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 3	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 4	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 5	1.0	2(40)	เพื่อการสื่อสาร 6	1.0	2(40)
ง30217 งานผลิตภัณฑ์จากผ้า	1.0	2(40)	ง30296 งานดอกไม้ใบตอง	1.0	2(40)	ง32205 ธุรกิจขนาดย่อม 1	1.0	2(40)	ง32206 ธุรกิจขนาดย่อม 2	1.0	2(40)	ง30295 งานอาหาร /	1.0	2(40)	ง30219 งานประดิษฐ์ของชำร่วย /	1.0	2(40)
ง30298 งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	2(40)	ง30299 งานประดิษฐ์ตุ๊กตา	1.0	2(40)	ง32201 ธุรกิจทั่วไป 1	1.0	2(40)	ง32202 ธุรกิจทั่วไป 2	1.0	2(40)	ศ30201 ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	1.0	2(40)	ศ30202 ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	1.0	2(40)
ง 30251 การจัดสวนถาด	1.0	2(40)	ง31207 การขยายพันธุ์พืช	1.0	2(40)	130201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2(40)	130202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2(40)	ง33206 การบัญชีบริการ 1	1.0	2(40)	ง33207 การบัญชีบริการ 2	1.0	2(40)
ง31206 งานเขียนแบบ 1	1.0	2(40)	ง31208 งานเขียนแบบ 2	1.0	2(40)							ง33208 ธุรกิจดิจิทัล 1	1.0	2(40)	ง33209 ธุรกิจดิจิทัล 2	1.0	2(40)
ว30282 เทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	2(40)	ว30284 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2(40)							ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	2(40)	ว30283 ตารางคำนวณ	1.0	2(40)
ส30224 อาเซียนศึกษา	0.5	1(20)															
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1(20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1(20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1(20)						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**80**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**70**
แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)	แนะแนว/จริยธรรม		2(40)
ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)	ชุมนุม		1(20)
สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)				สาธารณประโยชน์		(20)	สาธารณประโยชน์		(10)	สาธารณประโยชน์		(10)
รวมทั้งหมด	**14.5**	**650**	**รวมทั้งหมด**	**15.5**	**690**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**600**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**620**	**รวมทั้งหมด**	**13.5**	**610**	**รวมทั้งหมด**	**12.0**	**550**

หมายเหตุ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สาระฯพลศึกษา ม.4 - 6 เรียนกีฬาไทย กีฬาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สอน ม.5 (ห้อง 8) รายวิชา 130201 , 130202 และ สาธารณประโยชน์

ขอบคุณ
ความยากจน
ที่ทำให้เป็นคนมีมานะ
จ.วชิรเมธี

กลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน

เครื่องแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ

นักเรียนชาย **ม.ต้น**

ด้านหน้า

ด้านข้าง

ด้านข้าง

ด้านหน้า

นักเรียนหญิง **ม.ต้น**

ประกาศของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการปกครองนักเรียน พ.ศ. 2564

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบการปกครองนักเรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 และกฎกระทรวงฉบับที่ 1 (พ.ศ.2515) ออกตามความในประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน 2515 แก้ไขเพิ่มเติม

โดยกฎกระทรวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2518) จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา เรื่องแนวปฏิบัติในการปกครองนักเรียน พ.ศ.2563 และให้ใช้ประกาศโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการปกครองนักเรียน พ.ศ.2564 แทน ซึ่งกำหนดให้มีระเบียบและแนวปฏิบัติดังนี้

1. การปฏิบัติตนโดยทั่วไปของนักเรียน

1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พึงรู้สึกตัวเสมอว่าเป็นนักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนโดยเคร่งครัด

1.2 นักเรียนพึงปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนให้เป็นที่รักของบิดามารดา ผู้ปกครอง ครู เพื่อนนักเรียนทุกคน และบุคคลอื่นๆ โดยทั่วไป

1.3 นักเรียนพึงมีความสามัคคี กลมเกลียวกันในระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นรุ่นพี่หรือรุ่นน้อง การแตกความสามัคคีเป็นการบ่อนทำลายความมั่นคงของหมู่คณะ ถือเป็นผู้ไม่พึงปรารถนาของสังคม

1.4 นักเรียนไม่ควรประพฤติชั่วให้เป็นที่เดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่ทำตนเป็นอันธพาล ลักทรัพย์ เล่นการพนัน สูบบุหรี่ ดื่มน้ำเมา ชู้สาว และอื่นๆ ที่ไม่สมควร

1.5 นักเรียนพึงเป็นผู้มีกิริยาวาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดา ครู และผู้ที่มีวัยวุฒิสูงกว่า

1.6 นักเรียนพึงช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียนให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ และช่วยกันรักษาสมบัติของโรงเรียนตลอดจนสมบัติสาธารณะโดยทั่วไป เสมือนวิญญูชนพึงสงวนทรัพย์สินของตนเอง

1.7 นักเรียนพึงเป็นผู้มัธยัสถ์ รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ไม่สุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย

1.8 นักเรียนทุกคนพึงสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ โดยการร่วมมือช่วยเหลือให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัวฝ่ายเดียว

1.9 นักเรียนต้องเป็นผู้มีประชาธิปไตย อยู่ในขอบเขตที่ถูกที่ควร เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนและรู้จักเคารพสิทธิ และหน้าที่ของผู้อื่น

1.10 นักเรียนพึงปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

1.11 นักเรียนพึงปฏิบัติตนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

1.12 นักเรียนพึงปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

2. เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

2.1 เครื่องแบบนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) เสื้อ เสื้อเชิ้ตทรงสุภาพ คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินสมควร ผ่าอกตลอด สาบที่อกกว้าง 3.5 ซม. แขนสั้นเหนือข้อศอกพอสมควร กระเป๋าติดแนวราวนมเบื้องซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 – 12 ซม.และลึกตั้งแต่ 10 – 15 ซม. ซึ่งพอเหมาะกับขนาดเสื้อ ไม่มีเกล็ดหรือสาบหลัง

2) กางเกง แบบทรงไทย สุภาพ ผ้าสีกากี มีจีบด้านหน้าข้างละ 2 จีบ ปลายขายาวเหนือเข่านับจากกลางลูกสะบ้าประมาณ 5 ซม. เมื่อยืนตรงส่วนกว้างของขากางเกง ห่างจากขาตั้งแต่ 8 – 12 ซม. ส่วนกว้างตามส่วนขนาดของขา ปลายขาพับเข้าข้างในกว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้า ใช้ซิป ไม่ใช้กระดุม มีกระเป๋าตรงแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า ปากกระเป๋าไม่ตีเกล็ด ห้ามมีกระเป๋าหลังหูร้อยเข็มขัดยาวไม่เกิน 5 ซม. กว้าง 1 ซม. เวลาสวมให้เอาขอบกางเกงทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อยให้มองเห็นเข็มขัด

3) เข็มขัด ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาล ขนาดกว้างตั้งแต่ 3 – 3.5 ซม. ตามส่วนขนาดตัวของนักเรียนหัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทองหรือเงิน รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีน้ำตาล 1 ปลอก ขนาด 1.1 ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด เข็มขัดคาดใส่ในหูกางเกง หรือจะใช้เข็มขัดลูกเสือก็ได้

4) รองเท้า ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ชนิดหุ้มส้น ผูกเชือกไม่มีลวดลาย ห้ามใช้รองเท้าหนัง หรือรองเท้าชนิดหัวตัด หัวแหลม ส้นสูงขอบขาว และห้ามใช้เชือกสีอื่นผูกรองเท้า

5) ถุงเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ทำด้วยด้ายหรือไนล่อน ไม่มีลวดลาย ความยาวครึ่งหน้าแข้ง

6) เครื่องหมายโรงเรียน อักษรย่อ ศ.ว. ขนาดความสูงของตัวอักษร 1.5 ซม. ปักที่อกเสื้อด้านขวาติดบนเสื้อด้วยด้ายหรือไหม สีน้ำเงินแก่ ปักเหนือแนวกระเป๋าประมาณ 1.5 นิ้ว ข้างใต้ ศ.ว. ปักเลขประจำตัวด้วยเลขอารบิค ที่อกเบื้องซ้ายปักชื่อและนามสกุลของนักเรียนขนาดความสูงของตัวอักษร 0.5 ซม. เป็นภาษาไทยด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงินแก่ โดยใช้ตัวอักษรแบบธรรมดา

7) ติดเข็มโรงเรียน เหนืออักษรย่อ ศ.ว. ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด โดยเป็นเข็มสีเงิน

8) วันที่มีการสอนกิจกรรมลูกเสือ จะต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือให้เรียบร้อย

2.2 เครื่องแบบนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) เสื้อ แบบเสื้อคอปกทหารเรือ สวมหัว ไม่บางเกินควร แขนยาวเพียงเหนือศอก ปลายแขนจีบ 3 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ความยาวของตัวเสื้อวัดจากข้อมือมาเมื่อยืนตรง ระยะตั้งแต่ 10 – 15 ซม. ชายขอบเสื้อด้านล่างมีรอยพับ ริมขอบล่างด้านหน้าขวาติดกระเป๋าเสื้อ ขนาดกว้างไม่เกิน 5 – 9 ซม. ยาว 7 – 10 ซม. ตามส่วนขนาดของตัวเสื้อ ปากกระเป๋าพับเป็นริม กว้างไม่เกิน 2 ซม. ผูกคอด้วยผ้าสีกรมท่า ปลายตัดเป็นรูปสามเหลี่ยม กว้างประมาณ 6 ซม. ผูกเงื่อนกะลาสี (คอซอง) หรือใช้แบบสำเร็จ

2) กระโปรง ใช้ผ้าสีน้ำเงินแก่หรือกรมท่าเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย แบบธรรมดา หน้าและหลังพับเป็นกลีบข้างละ 3 จีบ พับกลีบออกทางด้านนอก กลีบลึกไม่น้อยกว่า 2.5 ซม. ตีเกล็ดโดยเย็บทับกลีบด้านนอก ลงมา 8 ซม. เว้นระยะความกว้างตรงกลางพองาม กระโปรงยาวคลุมเข่าโดยวัดจากกึ่งกลางลูกสะบ้าเข่าลงไปประมาณ 10 ซม.

3) รองเท้า ใช้รองเท้าหุ้มส้นมีสายคาดสีดำ ทรงสุภาพ หนังไม่มีลวดลาย ห้ามใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ หรือรองเท้าหัวตัด หัวแหลม หัวโต ส้นสูงไม่เกิน 2 ซม. พื้นรองเท้าหนาไม่เกิน 1 ซม.

4) **ถุงเท้า** สีขาวแบบธรรมดาทั้งคู่ หรือใช้พื้นสีดำ ทำด้วยด้ายหรือไนล่อน ไม่บางเกินไปไม่มีลวดลาย พับขอบได้ 5 ซม. หรือชนิดสั้นเหนือข้อเท้า 5 ซม.

5) **เสื้อชั้นในใช้ผ้าสีขาว** คอบัว เอวยาว ชนิดเดียวเท่านั้น ถ้าใช้เสื้อยกทรงแบบบราเซียตัวสั้นหรือตัวยาว ให้ใช้สีขาวเท่านั้นและต้องสวมเสื้อชั้นในสีขาวทับอีกตัวหนึ่ง

6) **การปักอักษร** ใช้แบบเดียวกันกับนักเรียนชาย

7) **ติดเข็มโรงเรียนเหนืออักษรย่อ ศ.ว.** ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด โดยเป็นเข็มสีเงิน

8) **วันที่มีการเรียนกิจกรรมยุวกาชาด** จะต้องแต่งเครื่องแบบยุวกาชาดให้เรียบร้อย

2.3 เครื่องแบบนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) **เสื้อ กางเกง เข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เครื่องหมายโรงเรียน**เหมือนเครื่องแบบนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2) **ติดเข็มโรงเรียนเหนืออักษรย่อ ศ.ว.** ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด โดยเป็นเข็มสีทอง

3) **วันที่มีการเรียนกิจกรรมรักษาดินแดน** จะต้องแต่งเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารให้เรียบร้อย

2.4 เครื่องแบบนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) **เสื้อ** ตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยง สุภาพ ไม่บางเกินไป เอวตรงไม่จัดเกล็ดเน้นทรง คอเชิ้ตสาบตลบเข้าข้างในและปลายแขนจีบด้านละ 3 จีบ ยาวเหนือข้อศอก ขอบแขนกว้าง 2 ซม. กระดุมเสื้อกลมสีขาว

2) **กระโปรง** ใช้แบบเดียวกันกับกระโปรงของนักเรียนหญิงในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่นุ่งทับชายเสื้อมีเข็มขัดคาดทับมองเห็นได้ชัดเจน

3) **เข็มขัด** ใช้เข็มขัดหนังกว้าง 3.0 – 3.5 ซม. สีดำ หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด ใช้หนังสีดำหุ้ม

4) **ถุงเท้า** สีขาวแบบธรรมดาทั้งคู่ หรือใช้พื้นสีดำ ทำด้วยด้ายหรือไนล่อน ไม่บางเกินไปไม่มีลวดลาย พับขอบได้ 5 ซม. หรือชนิดสั้นเหนือข้อเท้า 5 ซม.

5) **รองเท้าหนังสีดำ** ทรงสุภาพ เป็นแบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้าชนิดมีสายรัดหลังเท้า ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 2 ซม. พื้นรองเท้าหนาไม่เกิน 1 ซม.

6) **เสื้อชั้นใน** ใช้แบบเดียวกันกับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

7) **ติดเข็มโรงเรียนเหนืออักษรย่อ ศ.ว.** ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด โดยเป็นเข็มสีทอง

8) **วันที่มีการเรียนกิจกรรมรักษาดินแดน** จะต้องแต่งเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารให้เรียบร้อย

2.5 ชุดพลศึกษา

1) เสื้อ เสื้อเชิ้ตโปโลสีเขียว ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ปกตั้ง แขนสั้นเหนือข้อศอกพอสมควร เอวตรง ผ่าข้างตามแนวตะเข็บเรียบร้อย ด้านหน้า-ผ่าตรงกลางครึ่งตัว มีสาบกว้าง 3.5 ซม. ติดกระดุม 3 เม็ด กระเป๋าปะติดแนวราวหน้าอกข้างซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 – 12 ซม. บนกระเป๋ามีตราของโรงเรียนปักด้วยไหม บนอกเสื้อด้านขวาปักชื่อ-นามสุกล ด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงินขนาดความสูงของตัวอักษร 0.8 ซม. ด้านหลังเรียบไม่มีจีบ ผ้าชิ้นเดียวต่อ มีบ่าหลัง

2) กางเกงวอร์ม สีดำ มีสายยืดที่เอว ใส่เชือกผูกอยู่ด้านใน กระเป๋าตรง มีซิป ปลายขาธรรมดา ไม่มีซิป หรือสายรัด ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

หมายเหตุ ชุดพลศึกษาให้ใส่เฉพาะวันที่มีการเรียนพลศึกษาหรือวันที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น

2.6 การไว้ทรงผม

1) นักเรียนชาย ตัดผมสั้นเกรียนด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 ซม. ทุกระดับชั้น ไม่ตัดเป็นรูปทรงอื่นที่แปลกแหวกแนว ไม่ไว้หนวด และเครา

2) นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไว้ผมสั้นทรงพวงมาลัย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไว้ผมสั้นทรงพวงมาลัย หรือไว้ผมยาวได้พองาม ความยาวไม่เกินกึ่งกลางหลัง แต่ต้องรวบให้เรียบร้อย ผูกโบว์ด้วยริบบิ้น สีดำ น้ำตาล หรือกรมท่า ขนาดความกว้าง 1 – 1.5 นิ้ว หรือใช้แบบสำเร็จซึ่งมีขนาดเดียวกัน ไม่ใช้เครื่องสำอาง หรือสิ่งปลอมเพื่อการเสริมสวย ไม่ตกแต่งผม โดยการย้อมกัดสีผม ยืด ดัด หนีบ หรือซอยเป็นรูปทรงอื่น

2.7 กระเป๋าเป้ใส่หนังสือ

ให้ใช้กระเป๋าเป้สีดำตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ใส่สมุด หนังสือและอุปกรณ์การเรียนและใช้กระเป๋าหิ้วตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ใส่อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมได้

2.8 เครื่องแบบสมาชิกยุวกาชาด

1) หมวก ทำด้วยผ้าสีกรมท่า แบบมีแก๊ปข้างหน้า และตลบปีกด้านข้างขึ้นทั้งสองข้าง ประดับเครื่องหมายหน้าหมวก

2) เสื้อเชิ้ต สีเทาอมฟ้า ปกเชิ้ตผ่าอกตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นสาบมีกระเป๋าสองข้างแบบปิดปากด้วยกระดุมสีเดียวกับเสื้อตรงกึ่งกลางกระเป๋าจีบเป็นแถวกว้างเท่ากับสาบเสื้อ ตรงบ่าทั้งสองมีสาบอินทรธนูติดกระดุมข้างละ 1 เม็ด ที่อกเสื้อขวาติดเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด ต้นแขนซ้ายติดแถบป้ายชื่อโรงเรียนพื้นแดงตัวหนังสือสีขาว ห่างลงมา 2 ซม. ติดแถบสีบอกกลุ่มและหน่วยสี

3) ผ้าผูกคอสีกรมท่า รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มุมผ้าผูกคอ ด้านหลังติดเครื่องหมายยุวกาชาด เข็มขัดดำ หัวเครื่องหมายยุวกาชาด

4) กระโปรง ผ้าสีและชนิดเดียวกับเสื้อ เป็นแบบจีบตามกันด้านละ 6 จีบ ตีเกล็ดโดยเย็บหลบในยาวลงมาจากขอบเอว 8 ซม. เท่ากันทุก ๆ จีบ กระโปรงยาวคลุมเข่า วัดจากกลางเข่าลงมา 10 ซม.

5) ป้ายชื่อ ให้ปักชื่อและนามสกุลเหนือกระเป๋าด้านซ้ายด้วยด้ายหรือไหมสีน้ำเงินสูงจากกระเป๋าเสื้อ 2 ซม. ขนาดความสูงของตัวอักษร 0.5 ซม. และเหนือชื่อติดแถบสีประจำหน่วยสีของตนเอง

2.9 เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1) หมวกทรงอ่อนสีเลือดหมู มีตราหน้าหมวกรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติทำด้วยโลหะสีทอง เวลาสวมให้ตราหน้าหมวกอยู่เหนือคิ้วซ้าย

2) เสื้อ คอพับสีกากีแขนสั้นเหนือศอกผ่าอกตลอด อกเสื้อทำเป็นสาบกว้าง 3.5 ซม. มีดุมเหนือเข็มขัด 4 ดุม อกมีกระเป๋าปะข้างละ 1 กระเป๋า มีแถบตรงกึ่งกลางตามทางดิ่งปกรูปมนชายกลางแหลม เจาะรังดุมกึ่งกลางกระเป๋า 1 ดุม มีอินทรธนูสีเดียวกับเสื้ออยู่เหนือบ่าทั้งสองข้างด้านไหล่กว้าง 3.5 ซม. เย็บติดกับตะเข็บไหล่เสื้อ ด้านคอกว้าง 2.5 ซม. ปลายมนมีกระดุมที่ปลาย อินทรธนูทางด้านคอด้านละ 1 ดุม ดุมลักษณะกลมแบนทำ ด้วยวัตถุสีน้ำตาลแก่และมีอินทรธนูสีเลือดหมู ปลายอินทรธนูมีอักษร “ล.ญ.” สีเหลืองให้สอดชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง

3) ผ้าผูกคอรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ด้านฐาน 100 ซม. ด้านตั้ง 75 ซม. สีเหลืองมีรูปองค์พระปฐมเจดีย์ และมีวอคเกิ้ลสวมผ้าผูกคอ

4) กางเกง สีกากี ขาสั้นเหนือเข่าประมาณ 5 ซม. ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจากขาตั้งแต่ 8-12 ซม. ปลายขาพับเข้ากว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า และมีหูร้อยเข็มขัดยาวไม่เกิน 5 ซม. กว้าง 1 ซม.

5) เข็มขัดหนังสีน้ำตาล กว้าง 3-3.5 ซม. หัวชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทองมีลายดุนรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติภายในกรอบช่อชัยพฤกษ์

6) ถุงเท้ายาวสีกากี พับขอบไว้ใต้เข่า ใต้พับขอบมีรอยรัดถุง ติดพู่สีเลือดหมูข้างละ 2 พู่

7) รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหุ้มส้นชนิดผูก

8) ป้ายชื่อ ขนาดกว้าง 3 ซม. ยาวประมาณความกว้างของกระเป๋าเสื้อผ้าสีเลือดหมูปักชื่อและนามสกุล ขนาดความสูงตัวอักษร 0.5 ซม. ด้วยด้ายหรือไหมสีเหลือง

การแต่งกายไม่เรียบร้อยและไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน การแต่งกายอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ เป็นการแต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยและไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน คือ

- ไว้ผมยาวเกินสมควรและไม่สุภาพ ดัดผม ซอยผม ย้อมผม กัดสีผม ไว้เล็บ ทาเล็บ แต่งคิ้วแต่งตา แต่งริมฝีปาก หรือแต่งหน้า เขียนคิ้ว เขียนขอบตา หรือปาก ถาวร หรือใช้สิ่งแปลกปลอมเพื่อการเสริมสวย ไม่เจาะหูหรืออวัยวะอื่นอันปรากฏให้สังเกตได้ยกเว้นนักเรียนหญิงให้เจาะหูได้ข้างละ 1 รู บริเวณติ่งหูเท่านั้น

นอกจากนี้ ต้องไม่สักเป็นลวดลายต่าง ๆ หรือสัญลักษณ์อื่นใด อันปรากฏให้สังเกตเห็นได้ตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

- ใช้ของอันมีค่าสูง และเครื่องประดับกาย เช่น โทรศัพท์มือถือ สายสร้อย ต่างหู แหวน กำไลและสร้อยข้อมือ เป็นต้น สำหรับผู้ที่จะห้อยพระเครื่องของขลัง ต้องใช้วัสดุมีค่าน้อยและต้องอยู่ภายในเสื้อให้มิดชิด ส่วนนาฬิกาข้อมือ หากประสงค์จะใช้ ต้องเป็นแบบสุภาพไม่ฉูดฉาดทั้งตัวเรือนและสายคาดหากไม่สุภาพไม่อนุญาตให้ใช้ และนักเรียนจะต้องระมัดระวังในการใช้ ตลอดจนการเก็บรักษา หากมีการสูญหายทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ

การแต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย และไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนดังกล่าวแล้ว หากนักเรียนคนใดฝ่าฝืน โรงเรียนมีอำนาจดำเนินการลงโทษ ตามระเบียบของการลงโทษนักเรียนของโรงเรียน ในกรณีที่ให้ออกใบรับรอง ความประพฤติ โรงเรียนจะไม่รับรองความประพฤติให้

3. การมาสาย

นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังสัญญาณออดแรกดัง เวลา 07.50 น. ถือว่ามาโรงเรียนสาย เมื่อชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาเรียบร้อยแล้ว พบนักเรียนมาโรงเรียนสายให้เข้าแถวแยกเป็นระดับชั้นบริเวณที่โรงเรียนกำหนด โดยมีครูเวรควบคุมดูแลและบันทึกข้อมูลนักเรียนไว้เพื่อดำเนินการสอบถามหาเหตุผล และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ จัดทำบันทึกการดำเนินการลงในสมุดว่ากล่าวตักเตือนเพื่อติดตามแก้ปัญหาต่อไป

4. การหนีโรงเรียนและไม่เข้าห้องเรียน

เมื่อพบนักเรียนหนีโรงเรียน ให้ครูประจำชั้นดำเนินการหาสาเหตุ แจ้งผู้ปกครองมาพบเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน จัดทำบันทึกการดำเนินการไว้เป็นหลักฐานในแบบบันทึกที่กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

5. การลาหยุดเรียนของนักเรียน

เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นต้องหยุดเล่าเรียนด้วยเหตุผลใดก็ตาม เช่น ลากิจ หรือลาป่วย แม้ว่าการหยุดเรียนนั้นจะเพียงแค่ 1 วัน หรือมากกว่า นักเรียนจะต้องส่งจดหมายลาต่อครูประจำชั้นโดยด่วน ถ้าสามารถส่งได้ในวันที่ลาโดยฝากไปกับเพื่อนที่อยู่ใกล้เคียงให้ไปมอบให้ครูประจำชั้นก็จะดียิ่ง ถ้าไม่สามารถส่งใบลาได้ในวันที่ลาก็ให้ส่งในวันรุ่งขึ้น หรือวันแรกที่นักเรียนไปโรงเรียน และในใบลานั้นจะต้องมีคำ รับรอง จากผู้ปกครองที่ทำ ใบมอบตัวไว้ต่อ ทางโรงเรียนว่า **"ขอรับรองว่าเป็นความจริง"แล้วลงชื่อกำกับไว้ด้วย**

6. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนไปถึงโรงเรียนแล้ว ถ้ามีความจำเป็นจะต้องออกนอกบริเวณโรงเรียน จะต้องมีผู้ปกครองบิดา มารดา หรือผู้ได้รับมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น มาติดต่อขออนุญาตครูประจำชั้น และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาอนุญาต พร้อมแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่ทางราชการออกให้และบันทึก ขออนุญาตตามที่โรงเรียนกำหนด จึงจะออกนอกโรงเรียนได้กรณีนักเรียนป่วย ให้นักเรียนติดต่อครูที่ห้องพยาบาล เพื่อพิจารณาดำเนินการอนุญาตตามสมควรต่อไป

7. ระเบียบการเข้าแถวเคารพธงชาติ

โดยปกติโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนชั้นต่าง ๆ เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันในตอนเช้า โดยสัญญาณออดแรก จะดังเวลา 07.50 น. และเปิดเพลงมาร์ชของโรงเรียนให้นักเรียนรีบมาเข้าแถวที่บริเวณสนามหน้าเสาธงชาติ หรือบริเวณที่กำหนด โดยพร้อมเพรียงกัน เมื่อเพลงมาร์ชโรงเรียนจบ นักเรียนจะต้องเข้าแถวอย่างเรียบร้อย โดยเรียงตามลำดับความสูงเป็นแถวหน้ากระดานเรียงลำดับชั้นตามที่จัดโดยมีครูประจำชั้นควบคุมแถว

หลังจากนั้นพิธีกรประกาศและแจ้งเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนควรทราบ ให้การอบรมนักเรียนเมื่อเสร็จเรื่องที่ประกาศและอบรมแล้ว พิธีกรจะสั่ง **"เตรียมตัวเคารพธงชาติ ธงขึ้น ตรง"** เสร็จแล้วสวดมนต์และกล่าวถวายความเคารพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแล้วกล่าวสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อจากนั้นพิธีกรจะสั่งให้พบครูประจำชั้นจนถึงเวลา 08.20 น. นักเรียนจะแยกย้ายกันเดินเข้าชั้นเรียน โดยเดินชิดขวาอย่างเป็นระเบียบในการขึ้น - ลง บันได

8. การทำความเคารพของนักเรียน

เพื่อให้การทำความเคารพของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาเป็นแบบเดียวกัน และถูกต้องตามระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเคารพของนักเรียน ทั้งยังสอดคล้องกับมารยาทและวัฒนธรรมไทย โรงเรียนจึงกำหนดเรื่องการทำความเคารพของนักเรียน ดังต่อไปนี้

8.1 การทำความเคารพในห้องเรียน

8.1.1 เมื่อครูหรือผู้ควรเคารพเข้ามาในห้องเรียน ให้หัวหน้าห้องเรียนเป็นผู้บอกทำความเคารพ โดยใช้คำบอกว่า “นักเรียน” ให้ทุกคนหยุดทำงาน ที่กำลังทำอยู่ทันที นั่งตัวตรงแล้วบอกว่า “เคารพ” ให้นักเรียนทุกคนยกมือไหว้ หลังจากนั้นให้ผู้สอน สั่งนั่งสมาธิ 1 นาที ถ้าเป็นชั่วโมงเรียน

8.1.2 เมื่อนักเรียนจะพูดกับครูให้ยืนตรงเมื่อไปพบครูหรือจะกลับมาที่โต๊ะเรียนให้ใช้วิธีไหว้

8.1.3 การทำความเคารพผู้ควรทำความเคารพในทางศาสนา ให้กระทำตามประเพณีนิยม

8.1.4 สำหรับชั่วโมงภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียนทำความเคารพตามประเพณีเจ้าของภาษา ซึ่งแล้วแต่ผู้สอนจะเป็นผู้กำหนด แต่ควรจะได้ทำแบบเดียวกันทุกชั้น

8.2 การทำความเคารพนอกห้องเรียน

8.2.1 เมื่อนักเรียนอยู่ในแถว ให้ใช้คำว่า “แถวตรง”

8.2.2 การทำความเคารพผู้ควรเคารพในทางศาสนาให้กระทำความเคารพตามประเพณีนิยม

8.3 การทำความเคารพในโอกาสอื่น

8.3.1 เมื่อนักเรียนอยู่กับที่ มีผู้ควรเคารพผ่านมา ให้ยืนตรงแล้วไหว้

8.3.2 เมื่อนักเรียนเดินสวนกับผู้ควรเคารพ นักเรียนต้องหยุด หันหน้าไปทางผู้ควรเคารพ ยืนตรง แล้วไหว้เมื่อผู้ควรเคารพผ่านไปแล้ว จึงเดินต่อไป

8.3.3 เมื่อผู้ควรเคารพอยู่กับที่ นักเรียนจะเดินผ่านไป ให้หยุดยืนตรงแล้วไหว้แล้วจึงผ่านไป โดยก้มตัวเล็กน้อย

8.3.4 หากนักเรียนพบครู หรือผู้ควรเคารพคนเดียวกันมากกว่าหนึ่งครั้งในวันนั้น

8.3.4.1 เมื่อนักเรียนอยู่กับที่ มีผู้ควรเคารพเดินผ่านมา หรือเมื่อเดินสวนกับผู้ควรเคารพนักเรียนต้องหยุดหันหน้าไปทางผู้ควรเคารพ แล้วยืนตรงเป็นการแสดงความเคารพ

8.3.4.2 เมื่อผู้ควรเคารพอยู่กับที่ นักเรียนจะเดินผ่านไปให้ก้มตัวเล็กน้อย

8.4 การทำความเคารพของนักเรียนขณะอยู่ในยานพาหนะ

เมื่อสวนกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระนางฯ พระบรมราชินี พระบรมวงศานุวงศ์ ธงมหาราช ธงราชินี ธงบรมวงศานุวงศ์ ธงยุพราช ธงประจำกองทหารธงประจำกองลูกเสือ ให้ปฏิบัติดังนี้

8.4.1 ถ้านักเรียนอยู่ในยานพาหนะสาธารณะ เช่น รถโดยสารประจำทาง หรือยานพาหนะ ที่ไม่สะดวกออกมาทำความเคารพ เช่น รถยนต์ รถรับจ้าง รถบรรทุก ให้อยู่ในยานพาหนะนั้นด้วยอาการสำรวม

8.4.2 ถ้านักเรียนอยู่ในยานพาหนะส่วนตัวที่สามารถออกมาทำความเคารพได้สะดวก เช่น รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน ให้หยุดและออกมาจากยานพาหนะนั้นแล้วแสดงความเคารพ

8.5 นักเรียนไม่ต้องทำความเคารพในโอกาสต่อไปนี้

8.5.1 เมื่อได้รับอนุญาต

8.5.2 เมื่อขับขี่ยานพาหนะหรืออยู่ในที่คับขัน

8.6 นักเรียนที่เป็นลูกเสือ ยุวกาชาด หรือนักศึกษาวิชาทหาร การแสดงความเคารพให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการนั้น

8.7 การแสดงความเคารพ ต้องเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล

9. การลงโทษนักเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

(ลงชื่อ)

(นายอาคม มากมีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ระเบียบโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
ระเบียบว่าด้วยความประพฤตินักเรียน
โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดูแลควบคุมนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาเป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนขึ้น โดยอาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ให้ออกระเบียบดังนี้

1. ระเบียบให้ชื่อว่า "ระเบียบว่าด้วยความประพฤตินักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม"
2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป
3. "นักเรียน" หมายถึง นักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
4. "ครู" หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรที่ทำการสอนที่โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

หมวดที่ 1
แนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน

1. ครูมีหน้าที่ตัดคะแนน - เพิ่มคะแนน ความประพฤติของนักเรียนพร้อมบันทึกหลักฐานหรือรายงานความจำเป็นที่ต้องตัดคะแนน เพิ่มคะแนนให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนทราบ
2. ครูผู้สอนต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคน ในแต่ละรายวิชาในขณะเรียนมีพฤติกรรมอย่างไร เช่น ก่อกวนไม่สนใจเรียน หนีโรงเรียน ขาดเรียน โดยบันทึกในสมุดบันทึกการสอน ฯลฯ
3. ครูที่พบนักเรียนกระทำความผิดให้สอบสวน อบรม ตักเตือน หาวิธีแก้ไขปรับปรุงตามความเหมาะสม
4. ครูประจำชั้น ครูที่สอน แก้ไขปัญหาไม่ได้ ให้ขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นตามลำดับ คือหัวหน้าระดับ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ไม่ควรเก็บปัญหาไว้จนแก้ไม่ได้

หมวดที่ 2

การดำเนินงานด้านความประพฤติ

1. นักเรียนคนใดกระทำผิดครั้งแรกและเป็นความผิดประเภทที่ 1 ให้ครูที่พบเห็นดำเนินการได้ทันทีโดยกล่าวตักเตือนหรือกล่าวตักเตือนและตัดคะแนนครั้งละ 5 คะแนน

2. นักเรียนคนใดกระทำผิดเป็นครั้งที่ 2 หรือถูกตัดคะแนนไม่เกิน 40 คะแนน ให้ครูที่พบเห็นแจ้งครูที่ประจำชั้น ร่วมกันดำเนินการให้ทำกิจกรรม

3. นักเรียนคนใดกระทำผิด 3 ครั้ง หรือถูกตัดคะแนนตั้งแต่ 40 คะแนน ขึ้นไปให้เชิญครูประจำชั้นและนักเรียนที่มีปัญหา พบหัวหน้าระดับ เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาและให้ทำกิจกรรม

4. นักเรียนคนใดกระทำผิด 4 ครั้ง หรือถูกตัดคะแนนตั้งแต่ 50 คะแนน ขึ้นไปให้เชิญผู้ปกครอง ครูประจำชั้น หัวหน้าระดับ และครูแนะแนวพบหัวหน้างานระเบียบวินัยหรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน ทำทัณฑ์บนไว้กับทางโรงเรียนพยายามอบรมนักเรียนในปกครองให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและทำกิจกรรม

5. นักเรียนคนใดกระทำผิด 5 ครั้ง หรือถูกตัดคะแนนตั้งแต่ 60 คะแนน ขึ้นไปให้เชิญผู้ปกครอง ครูประจำชั้น หัวหน้าระดับ และครูแนะแนวพบหัวหน้างานระเบียบวินัยหรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน และรายงานให้ผู้อำนวยการรับทราบและทำกิจกรรม

6. นักเรียนคนใดทำความผิดถูกตัดคะแนนความประพฤติ 100 คะแนน ให้ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณาเสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อวินิจฉัยและสั่งการต่อไป

7. คะแนนความประพฤตินี้คิดรวมกันระหว่างที่เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมวดที่ 3

การกำหนดโทษ 4 สถาน

1. การว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติ
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

หมวดที่ 4
เกณฑ์ความผิดและการลงโทษ

<u>ความผิดประเภทที่ 1</u>

กระทำผิดครั้งที่ 1 ตัดคะแนน ครั้งละ 5 คะแนน ว่ากล่าวตักเตือน และทำกิจกรรม กระทำผิดครั้งต่อ ๆ ไป ไปตัดคะแนนครั้งละ 10 คะแนนได้แก่ ความผิดต่อไปนี้

1. มาโรงเรียนสายโดยไม่ทราบสาเหตุหรือไม่มีเหตุผลอันควร
2. ไม่ส่งจดหมายลา
3. ส่งเสียงดังหรือกระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความรำคาญในห้องเรียน
4. ไม่ปักสัญลักษณ์ของโรงเรียนที่เสื้อ
5. รับประทานอาหารและเครื่องดื่มในห้องเรียน นอกโรงอาหาร หรือสถานที่อื่นที่โรงเรียนไม่ได้กำหนด
6. ทำความสกปรกหรือไม่รักษาความสะอาด
7. ไม่เข้าเรียนตามตารางเรียนของตนเอง
8. กล่าววาจาหยาบคาย
9. เล่นในที่ซึ่งโรงเรียนห้ามเล่น
10. ขาดโรงเรียนติดต่อกัน 3 วัน โดยไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ
11. สวมเสื้อ กระโปรง กางเกง ถุงเท้า รองเท้าผิดระเบียบ
12. ใช้กระเป๋าหนังสือที่โรงเรียนไม่ได้อนุญาต
13. การกระทำอื่นใดที่เทียบได้กับความผิดในข้อ 1 – 12

<u>ความผิดประเภทที่ 2</u>

กระทำผิดครั้งที่ 1 ตัดคะแนน ครั้งละ 10 คะแนน ทำกิจกรรม หากมีการกระทำผิดครั้งต่อ ๆ ไปตัดคะแนนครั้งละ 15 คะแนนจากความผิดที่ปรากฏดังต่อไปนี้

1. ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
2. ใช้เครื่องประดับมีราคาและไม่เหมาะกับสภาพความเป็นนักเรียน
3. ปีนรั้วหนีโรงเรียน
4. ไว้ผมไม่เหมาะสมผิดระเบียบไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน
5. การกระทำความผิดอื่นใดที่เทียบได้กับความผิดใน ข้อ 1-4

<u>ความผิดประเภทที่ 3</u>

กระทำผิดครั้งที่ 1 ตัดคะแนน ครั้งละ 20 คะแนน ทำกิจกรรมและทำทัณฑ์บนเชิญผู้ปกครองมาพบ กระทำความผิดครั้งต่อ ๆ ไป ตัดคะแนนครั้งละ 25 คะแนนจากความผิดที่ปรากฏดังต่อไปนี้

1. สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มประเภทเครื่องดองของเมาทุกชนิด
2. เล่นการพนันทุกชนิด
3. ก่อการทะเลาะวิวาทระหว่างเพื่อนในโรงเรียนเดียวกัน
4. แสดงกิริยาวาจาซึ่งแสดงให้เห็นว่าขาดความเคารพครูและบุคลากร
5. ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน หรือขีดเขียนตามผนังหรือในที่ต่าง ๆ
6. ปลอมแปลงลายเซ็นของครู ผู้ปกครองหรือผู้อื่น
7. การกระทำอื่นใดที่เทียบได้กับ ข้อ 1-6

<u>ความผิดประเภทที่ 4</u>

กระทำผิดครั้งที่ 1 ตัดคะแนน ครั้งละ 30 คะแนน ทำกิจกรรมและทำทัณฑ์บน เชิญผู้ปกครองมาพบรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จากความผิดที่ปรากฏดังต่อไปนี้

1. ติดยาเสพติด
2. เข้าไปในสถานที่ต้องห้ามตามคำสั่งของคณะปฏิวัติฉบับที่ 132
3. ก่อการทะเลาะวิวาทสถานหนักระหว่างเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนเดียวกัน
4. พกพาอาวุธเข้ามาในโรงเรียน
5. การกระทำอื่นใดที่เทียบได้กับความผิดข้อ 1-4

<u>หมายเห</u>ตุ กรณีเสพยาเสพติดให้ไปบำบัดที่โรงพยาบาลนครปฐม หรือสถานที่ๆ โรงเรียนกำหนด

<u>ความผิดประเภทที่ 5</u>

กระทำผิด ตัดคะแนน ครั้งละ 50 คะแนน ทำทัณฑ์บน และให้คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพิจารณาลงโทษสถานหนัก และเชิญผู้ปกครองมาพบที่โรงเรียน จากความผิดที่ปรากฏดังต่อไปนี้

1. เสพยาเสพติด และมีไว้ครอบครองหรือจำหน่ายที่ผิดกฎหมาย
2. ลักขโมยของส่วนรวม
3. ก่อการทะเลาะวิวาทระหว่างโรงเรียนหรือบุคคลภายนอก
4. ประพฤติชั่ว หรือกระทำการใด ๆ ที่นำความเสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติยศสู่โรงเรียน
5. กระทำความผิดฐานชู้สาว
6. ยุยง ก่อกวน หรือชักชวนให้เกิดการแตกความสามัคคี
7. การกระทำที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียง เกียรติยศของโรงเรียนโดยใช้สื่อทุกชนิด
8. การกระทำการที่แสดงถึงการหมิ่นสถาบันหลักของชาติ
9. การกระทำอื่นใดที่เทียบได้กับความผิดข้อ 1-8

<u>หมายเห</u>ตุ กรณีจำหน่ายยาเสพติดและชู้สาวให้ย้ายสถานศึกษา

หมวดที่ 5
เกณฑ์ความดีที่ควรเพิ่มคะแนน

เพื่อเป็นกำลังใจและแรงจูงใจให้นักเรียนได้มีความภูมิใจในการกระทำความดีว่าผู้ที่ทำความดีก็สมควรได้รับการยกย่อง

1. กระทำความดีต่อไปนี้ เพิ่มคะแนน 10 คะแนน

1.1 ช่วยรักษาความสะอาดของโรงเรียนนอกเหนือจากการทำเวรประจำวันของตน

1.2 เก็บเงิน หรือของตกได้ ราคาไม่เกิน 500 บาท และนำไปแจ้งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อประกาศหาเจ้าของต่อไป

1.3 ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ด้อยกว่าตน เช่น ให้หนังสือ หรือเสื้อผ้าชุดนักเรียน

1.4 ช่วยระงับยับยั้งการทะเลาะวิวาทของเพื่อนนักเรียน

1.5 ทำความดีอื่นใดที่เทียบได้กับข้อ 1.1 - 1.4

2. กระทำความดีต่อไปนี้ เพิ่มคะแนน 20 คะแนน

2.1 ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ เช่น เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดหรือแข่งขัน

2.2 เก็บเงิน หรือของตกได้ มีราคามากกว่า 500 บาท ขึ้นไปและนำไปแจ้งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อประกาศหาเจ้าของต่อไป

2.3 แจ้งรายชื่อผู้กระทำความผิด หรือความเสียหายให้กับทางโรงเรียน หรือผู้มีส่วนร่วมให้ครูทราบ

2.4 ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

3. กระทำความดีต่อไปนี้ เพิ่มคะแนน 30 คะแนน และได้รับเกียรติบัตรของโรงเรียน

3.1 นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ทำให้บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น เช่น นักกีฬาระดับเขตประกวด หรือแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตขึ้นไป

3.2 เก็บเงินหรือสิ่งของราคา 1,000 บาท ขึ้นไป และนำไปแจ้งกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประกาศหาเจ้าของต่อไป

3.3 ทำความดีอื่นใดที่เทียบได้กับข้อ 3.1 - 3.2 การแก้ไขระเบียบนี้เป็นหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณาร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อเสนอขออนุมัติแก้ไขต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

ณ ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายอาคม มากมีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ระเบียบโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน พ.ศ. 2564

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เหมาะสม จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ.2548 และกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พ.ศ.2548 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน-นักศึกษา พ.ศ.2564”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป บรรดาระเบียบคำสั่งข้อบังคับอื่นใดที่ระเบียบนี้กำหนดไว้ หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“กระทำผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษา ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวง ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

“การลงโทษ”หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดโดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 4 โทษที่จะลงโทษนักเรียน-นักศึกษา ที่กระทำผิดมี 4 สถานดังนี้

4.1 ว่ากล่าวตักเตือน

4.2 ทำทัณฑ์บน

4.3 ตัดคะแนนความประพฤติและบันทึกข้อมูล

4.4 ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 5 การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดที่ไม่ร้ายแรง

ข้อ 6 การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน นักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษา หรือกรณี

ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติยศของโรงเรียน หรือฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน หรือได้รับโทษตักเตือนแล้วแต่ไม่เข็ดหลาบ

ข้อ 7 การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้พิจารณาระดับความผิดตามความเหมาะสมแต่ละกรณีความผิดเป็นราย ๆ ไป โดยคะแนนความประพฤติในหนึ่งช่วงชั้นมี 100 คะแนน

7.1 การตัดคะแนนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

(1) ความผิดสถานเบาให้ตัดคะแนน ครั้งละ 5-10 คะแนน

(2) ความผิดสถานกลางให้ตัดคะแนน ครั้งละ 15-25 คะแนน

(3) ความผิดสถานหนักให้ตัดคะแนน ครั้งละ 30-50 คะแนน

7.2 ผลของการตัดคะแนน

(1) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 10 คะแนนให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม

(2) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 15 คะแนนให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม

(3) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 20 คะแนนให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม

(4) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 25 คะแนน ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม

(5) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 30 คะแนน ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม

(6) กรณีถูกตัดคะแนนรวมทั้งสิ้น 50 คะแนน ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความเหมาะสม หรือพิจารณาให้ย้ายโรงเรียน

ข้อ 8 ความประพฤติที่ต้องลงโทษให้ตัดคะแนนความประพฤติ 30 คะแนน

8.1 ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน โดยเจตนาให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

8.2 มั่วสุม ก่อความไม่สงบเรียบร้อย กระทำตนเป็นอันธพาล

8.3 พกพาอาวุธปืน หรือวัตถุระเบิด หรือวัตถุอื่นที่เป็นอาวุธโดยสภาพแต่สามารถใช้ประทุษร้ายแก่ร่างกายอย่างอาวุธได้

8.4 ฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียนและการทำให้ชื่อเสียงของโรงเรียนเสียหาย

8.5 โทษอื่น ๆ ที่คณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียน เห็นสมควร

ข้อ 9 ความประพฤติที่ต้องลงโทษให้ตัดคะแนนความประพฤติ 20 คะแนน

9.1 ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัย หรือสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา เช่น เข้าไปในบ่อนการพนัน สถานโสเภณี สถานอาบ อบ นวด หรือสถานบริการ

9.2 ดื่มสุรา หรือของมึนเมา

9.3 เสพยาเสพติด เสพสารระเหย หรือมีไว้ครอบครอง

9.4 ลบหลู่ ครู บุคลากร

9.5 เล่นการพนันหรือจัดให้มีการเล่นการพนันที่ผิดกฎหมาย

9.6 เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

9.7 ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ หรือรีดไถบุคคล

9.8 ความผิดอื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาลงโทษนักเรียน-นักศึกษา เห็นสมควรลงโทษในหมวดนี้

ข้อ 10 ความประพฤติที่ต้องลงโทษตัดคะแนนความประพฤติ 15 คะแนน

10.1 ก่อความเดือนร้อนแก่ผู้อื่น หรือกระทำให้เกิดความแตกแยกสามัคคี

10.2 ยุยงส่งเสริมให้เกิดความกระด้างกระเดื่อง เพื่อฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน

10.3 เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดหาหรือจัดให้มีการดื่มสุรา หรือของมึนเมา

10.4 ความผิดอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโทษนักเรียน เห็นสมควรลงโทษตามหมวดนี้

ข้อ 11 ความผิดที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 10 คะแนน

11.1 แสดงกริยา วาจาไม่สุภาพ

11.2 ขัดคำสั่งอันชอบของครู

11.3 เข้าไปในเขตหวงห้ามโดยไม่ได้รับอนุญาต

11.4 กระทำผิดระเบียบการใช้โรงอาหาร การใช้ห้องพัก การใช้ห้องสมุด และการใช้รถจักรยานยนต์ในโรงเรียน

11.5 แสดงพฤติกรรมส่อไปในทางชู้สาวที่ไม่เหมาะสม

11.6 ความผิดอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโทษนักเรียนนักศึกษาเห็นสมควรลงโทษตามหมวดนี้

ข้อ 12 ความผิดที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน

12.1 แต่งกายไม่สุภาพ หรือแต่งกายผิดระเบียบ

12.2 มีอุปกรณ์เล่นการพนันไว้ในครอบครอง

12.3 หลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด

12.4 ความผิดอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโทษนักเรียน เห็นสมควรลงโทษตามหมวดนี้

ข้อ 13 อำนาจการตัดคะแนนความประพฤติ

13.1 ครูในโรงเรียน มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน

13.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีอำนาจสั่งตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน

13.3 การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำความผิด ครั้งละมากกว่า 50 คะแนนให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาการลงโทษนักเรียนผู้ลงโทษจะลงโทษได้ จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงชัดแจ้งว่าผู้นั้น ได้กระทำความผิดและสมควรถูกลงโทษ และการสั่งตัดคะแนนความประพฤติทุกครั้งจะต้องมีหลักฐานประกอบ

ข้อ 14 การตัดคะแนนความประพฤติให้เริ่มต้นนับใหม่ เมื่อเริ่มเรียนในช่วงชั้นใหม่ (ช่วงชั้นที่ 2 ระดับ ม.1 – ม.3 และ ช่วงชั้นที่ 3 ระดับ ม.4 – ม.6)

ข้อ 15 การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ภายใน 7 วัน ได้แก่

15.1 แจ้งให้นักเรียนผู้นั้นทราบ

15.2 แจ้งการถูกตัดคะแนนความประพฤติหรือลงโทษให้ผู้ปกครองนักเรียนผู้นั้นทราบตามความเหมาะสม

15.3 ให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนรวบรวมข้อมูลคะแนนความประพฤติที่ถูกตัดของนักเรียนแต่ละคน

ข้อ 16 ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

คะแนนความประพฤติ กำหนดให้นักเรียนทุกคนมีคะแนนความประพฤติ คนละ 100 คะแนน เมื่อเริ่มเข้ามาเรียน และเมื่อมีหลักฐานว่านักเรียนประพฤติผิดครั้งใด นักเรียน จะถูกตัดคะแนนความประพฤติ จะมากหรือจะน้อย ขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งและประเภทความผิดที่นักเรียนได้ละเมิดกฎระเบียบ

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นายอาคม มากมีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ตารางเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

หมวดทั่วไป

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	ตัดคะแนน
1	มาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ	5
2	มาโรงเรียนสาย หลังหมดเวลาคาบเรียนที่ 1 หรือไม่มีเหตุผลอันควร	5
3	ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า เมื่อมาโรงเรียนแล้ว หรือแสดงอาการไม่เคารพธงชาติขณะเข้าแถวด้วยการกระทำต่างๆ	5
4	ไม่เข้า – ออก ทางประตูโรงเรียน	5
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเรียก ไม่มาพบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร	5
6	ใช้กระเป๋าไม่ถูกระเบียบ ตามที่โรงเรียนกำหนด	5
7	ยืมหนังสือจากห้องสมุด หรือสิ่งของจากครู และไม่ส่งคืนจนถูกทวงถาม	5
8	นำเครื่องเล่นที่ไม่เหมาะสมมาโรงเรียน	10
9	หลบหนีโรงเรียน (ไม่เข้าโรงเรียน หรืออื่น ๆ)	10
10	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	10
11	ตัดหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	10
12	จงใจไม่นำผู้ปกครองมาพบ และ/หรือเปลี่ยนตัวผู้ปกครองในกรณีที่ครูเรียกพบ	10
13	นำโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ/หรือเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดมาใช้ในห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	10
14	นำเครื่องใช้ไฟฟ้ามาใช้กระแสไฟฟ้าของโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	10
15	นำประทัด ดอกไม้ไฟ มาเล่นในโรงเรียน	20
16	ปลอมแปลง แก้ไขเอกสาร ลายมือผู้ปกครอง ครู หรือผู้อื่น	20
17	พกอาวุธ/สิ่งของคล้ายอาวุธ มาโรงเรียน	30
18	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

หมวดเครื่องแต่งกาย

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	หักคะแนน
1	ใส่เสื้อที่ไม่ปักชื่อ-สกุล อักษรย่อ (ศ.ว.) เลขประจำตัว หรือไม่ติดเข็มของโรงเรียน	5
2	ใส่เสื้อของผู้อื่นมาโรงเรียน หรือใส่เสื้อผิดระเบียบ	5
3	สวมใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมมาโรงเรียน	5
4	สวมกางเกง กระโปรง เข็มขัด ผิดระเบียบ	5
5	สวมเครื่องแบบชุดพลศึกษาไม่ถูกต้อง หรือไม่สวมใส่ตามที่โรงเรียนกำหนด	5
6	ไม่แต่งเครื่องแบบลูกเสือ/ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในวันที่มีเรียน	5
7	นักเรียนหญิงไม่สวมใส่เสื้อซับใน	5
8	สวมรองเท้า ถุงเท้าผิดระเบียบ หรือไม่สวมถุงเท้า รองเท้า	5
9	ใส่เจล ย้อม ดัด เปลี่ยนสีผม ถักผม ไม่ติดกิ๊บ ไม่ผูกมัดผมกรณีผมยาว	5
10	ทรงผมไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ซอยผม หรืออื่นๆ	10
11	ใส่เสื้อปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	10
12	ไว้หนวด เครา แต่งหน้าทาปาก เขียนคิ้ว กันขนคิ้ว นักเรียนชายเจาะหู	10
13	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

หมวดการเรียน

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	หักคะแนน
1	ขาดเรียนไม่ส่งใบลา หรือไม่แจ้งเหตุผลเกิน 3 วัน	5
2	ไม่เรียนตามตารางเรียนของตนเอง	5
3	ไม่เข้าโฮมรูม ประชุมสวดมนต์ อบรมตามที่โรงเรียนกำหนด	5
4	ไม่ตั้งใจเรียน/ไม่สนใจเรียน/ก่อกวน/ไม่สนใจฟังการอบรม/ไม่ส่งการบ้าน	5
5	ไม่นำอุปกรณ์การเรียนและกระเป๋ามาโรงเรียน หรือไม่นำกลับบ้าน	5
6	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด	10
7	ลอกการบ้าน จ้างวานให้ผู้อื่นทำงานแทน	10
8	ไม่เข้าค่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดโดยไม่มีเหตุผลอันควร	20
9	ทุจริตในการสอบ	30
10	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

หมวดความประพฤติ

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	หักคะแนน
1	กล่าววาจาไม่สุภาพหยาบคาย กล่าวเท็จ	5
2	ไม่สำรวมกริยา มารยาท ในบริเวณโรงเรียน	5
3	ไม่สำรวม กริยา มารยาท นอกบริเวณโรงเรียนขณะสวมใส่เครื่องแบบของโรงเรียน	5
4	ทะเลาะวิวาท แต่ไม่ใช้กำลังทำร้ายต่อกัน หรือยั่วยุให้เกิดการวิวาท	10
5	มีส่วนร่วมในการกระทำความผิดทุกกรณี	10
6	มีหนังสือและ/หรือสื่อลามกอนาจารไว้ในครอบครองเพื่ออ่านหรือดู	10
7	กลั่นแกล้งเพื่อนโดยเจตนา	10
8	วางตัวไม่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ	10
9	แสดงการข่มขู่เพื่อหวังทรัพย์	15
10	เที่ยวเตร่ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม	15

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	หักคะแนน
11	ประพฤติตัวหรือมีสิ่งของส่อไปในทางชู้สาว	15
12	เผยแพร่สื่อลามกอนาจาร หรือใช้สื่อโซเชียลทำให้เกิดปัญหาต่างๆ	20
13	ทะเลาะวิวาทและใช้กำลังทำร้ายกัน ใช้กำลังทำร้ายผู้อื่น	20
14	สูบบุหรี่ และหรือ มีบุหรี่ไว้ในครอบครองหรือจำหน่าย	20
15	เล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วม เกี่ยวข้อง ในการพนัน	20
16	ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือมีไว้ในครอบครอง/จำหน่าย	20
17	มีส่วนร่วมในการทะเลาะวิวาทระหว่างโรงเรียน	20
18	มีพฤติกรรมใช้ยาเสพติด	20
19	แสดงกริยา/วาจา/มารยาท/อาการ ที่ขาดความเคารพต่อครู – บุคลากร	20
20	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ผู้อื่น และสาธารณสมบัติ	20
21	เจตนาทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ผู้อื่น และสาธารณสมบัติ	30
22	ลักขโมย หรือแอบอ้างเป็นเจ้าของสิ่งของของผู้อื่น	30
23	นำบุคคลภายนอกมาทะเลาะวิวาทกับนักเรียนในและนอกบริเวณโรงเรียน	30
24	ทะเลาะวิวาทกันแต่ไม่ได้ใช้อาวุธ	30
25	ทะเลาะวิวาทและใช้อาวุธทำลายกัน ใช้อาวุธทำร้ายร่างกายผู้อื่น	50
26	มีเรื่องชู้สาว	50
27	เผยแพร่สื่อที่แสดงถึงการหมิ่นสถาบันหลักของชาติหรือหมิ่นสถาบัน	50
28	มีไว้ จำหน่ายจ่ายแจก หรือเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย	50
29	กระทำการใดๆ ที่ทำความเสื่อมเสียชื่อเสียง เกียรติยศสู่โรงเรียนอย่างร้ายแรง หรือเผยแพร่สื่อทุกรูปแบบ	50
30	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

หมวดอาคารสถานที่

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	หักคะแนน
1	ไม่รักษาความสะอาดในบริเวณห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน/เขตพื้นที่รับผิดชอบ	5
2	นำอาหาร/เครื่องดื่มขึ้นไปรับประทานบนอาคารเรียนและออกนอกโรงอาหาร หรือสถานที่อื่นที่โรงเรียนไม่ได้กำหนด	5
3	เล่นกีฬาทุกประเภทในห้อง/อาคารเรียนหรือในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม	5
4	ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการประหยัดสาธารณูปโภค	5
5	เข้าไปมั่วสุมในเขตหวงห้ามและบริเวณบ้านพักครู	30
6	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ตารางเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ

พิจารณาให้คะแนนความประพฤติ ต้องมีหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือสังคม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นเป็นที่ประจักษ์ จึงกาหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
1	เก็บสิ่งของ หรือเงิน มีมูลค่าไม่เกิน 200 บาท ส่งคืนเจ้าของ มีมูลค่าไม่เกิน 500 บาท ส่งคืนเจ้าของ มีมูลค่าไม่เกิน 1,000 บาท ส่งคืนเจ้าของ มีมูลค่าไม่เกิน 10,000 บาท ส่งคืนเจ้าของ	5 10 15 20
2	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรายการต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียนรายการละ	10
3	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1-3 ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	10
4	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าชั้นของปีการศึกษา	10
5	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในคณะสี	10
6	ให้ข้อมูลการกระทำความผิดต่าง ๆ ของผู้อื่น	10
7	อุทิศตน เสียสละช่วยงานของโรงเรียน งานของครู จนเป็นที่ยอมรับ	10

ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
8	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายต่างๆ ของห้องเรียนสีขาวระดับห้องเรียน	10
9	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายต่างๆ ของห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน	15
10	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1-3 ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	15
11	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าชั้นเรียนของแต่ละปีการศึกษา	15
12	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่าง ๆ	15
13	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองประธานในสีต่าง ๆ	15
14	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายต่างๆ ของห้องเรียนสีขาวระดับโรงเรียน	20
15	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่รองประธานคณะกรรมการสภานักเรียน	20
16	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ ประธานในสีต่างๆ	20
17	ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชนที่มีเอกสารหลักฐานแสดง	20
18	รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน	30
19	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับ และศรัทธาจากสังคม	30
20	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณา	ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ผลการถูกตัดคะแนนความประพฤติ

1. นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป จะถูกตัดสิทธิ์ในการเสนอชื่อเข้ารับเกียรติบัตรในกิจกรรมทำดีเราเชิดชูของโรงเรียน และขอสนับสนุนทุนการศึกษาทุกประเภทของโรงเรียน

2. นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป มาโรงเรียนสายตั้งแต่ 12 ครั้ง ต่อภาคเรียน ขาดเรียนตั้งแต่ 10 วันต่อภาคเรียน หนีเรียนตั้งแต่ 8 ครั้งต่อภาคเรียนนักเรียนจะต้องทำกิจกรรมบรรพชา หรือเข้าค่ายพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนกำหนด เพื่อฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย ตามกำหนดเวลาและสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด โดยผู้ปกครองนักเรียนจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมหรือเข้าค่ายอบรมทั้งหมด และเมื่อกลับมาแล้ว พฤติกรรมยังไม่พัฒนาขึ้นก็จะพิจารณาให้เข้ารับการอบรมเพิ่มเติมหรือพิจารณาอย่างอื่นตามที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นสมควร

3. นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (มัธยมศึกษาตอนต้น) ที่กระทำความผิดร้ายแรง อันจะนำความเสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติยศมาสู่โรงเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4. นักเรียนที่กระทำความดีให้เพิ่มคะแนนความประพฤติได้ทั้งนี้ขึ้นกับ ดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ตามระเบียบของโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน

5. นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 100 คะแนนขึ้นไป โรงเรียนอาจไม่ออกใบรับรองความประพฤติให้ และถ้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะถูกตัดสิทธิ์ในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

6. นักเรียนที่ผ่านการทำกิจกรรมบรรพชา หรือเข้าค่ายพัฒนาตนเองแล้วจำนวน 1 ครั้ง และถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 100 คะแนนขึ้นไปโรงเรียนจะให้ย้ายสถานศึกษา

7. นักเรียนที่ถูกหักคะแนนความประพฤติสะสมในแต่ละช่วงชั้น ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป โรงเรียนจะให้ย้ายสถานศึกษา

วิธีการลงโทษ

1. ครูในโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาทุกคน มีอำนาจในการพิจารณาหักคะแนนนักเรียนในความผิดที่ชัดแจ้ง และให้บันทึกในแบบบันทึกการหักคะแนนพฤติกรรม และสมุดบันทึกข้อมูลที่กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2. เมื่อพบเห็นนักเรียนที่กระทำความผิด ให้ครูที่พบเห็นเหตุการณ์ ดำเนินการสอบสวนหรือนำนักเรียนส่งให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพิจารณาความผิดของนักเรียน

3. ความผิดที่นักเรียนกระทำซ้ำซาก ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ

4. ความผิดอื่นที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระเบียบ ให้คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ

5. เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ 30 คะแนน ต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับชั้นรับทราบ

6. ผู้อำนวยการโรงเรียนทรงไว้ซึ่งอำนาจในการเพิ่มหรือลด หรืองดโทษความผิดของนักเรียนตามที่เห็นสมควร

การแจ้งผู้ปกครอง

1. เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติที่ระดับคะแนน 30 คะแนน ให้แจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบทุกครั้ง

2 เมื่อนักเรียนกระทำความผิดร้ายแรง (ประเภทที่ 3 4 และ 5) หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติที่ระดับคะแนน 50 คะแนน ให้เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บนหรือบันทึกลงในสมุดพบผู้ปกครอง

3. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนสายตั้งแต่ 8 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมารับทราบพร้อมบันทึกข้อมูลในสมุดบันทึกพบผู้ปกครองไว้เป็นหลักฐานและเมื่อมาสายตั้งแต่ 12 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน หรือบันทึกลงในสมุดพบผู้ปกครองเป็นครั้งที่ 2

4. เมื่อนักเรียนหนีเรียนตั้งแต่ 4 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมารับทราบพร้อมบันทึกข้อมูลในสมุดบันทึกพบผู้ปกครองไว้เป็นหลักฐานและเมื่อโดดเรียนตั้งแต่ 8 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน หรือบันทึกลงในสมุดพบผู้ปกครองเป็นครั้งที่ 2

5. เมื่อนักเรียนขาดเรียนตั้งแต่ 6 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมารับทราบ พร้อมบันทึกข้อมูลในสมุดบันทึกพบผู้ปกครองไว้เป็นหลักฐานและเมื่อขาดเรียนตั้งแต่ 10 ครั้งต่อภาคเรียนให้เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน หรือบันทึกลงในสมุดพบผู้ปกครองเป็นครั้งที่ 2

6. เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติ ที่ระดับคะแนน 100 คะแนน ให้เชิญผู้ปกครองมารับทราบอีก และอาจจะดำเนินการให้ย้ายโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก็ได้

ผลการเพิ่มคะแนนความประพฤติ

1. การเพิ่มคะแนนความประพฤติให้แก่นักเรียนที่กระทำความดีให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโดยสะสมแยกตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 2) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 3)

2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 2) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 3) ซึ่งไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติจะได้รับเกียรติบัตรจากโรงเรียน

3. นักเรียนที่ได้รับการเพิ่มคะแนนความประพฤติสะสมถึง 100 คะแนน และถูกหักคะแนนไม่เกิน 10 คะแนน จะได้รับโล่หรือประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็น “คนดีศรีวิชัย”

4. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโดยความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ "ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

"กระทำความผิด" หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

"การลงโทษ" หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถานดังนี้

5.1 ว่ากล่าวตักเตือน

5.2 ทำทัณฑ์บน

5.3 ตัดคะแนนความประพฤติ

5.4 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียน และนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียน หรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียน หรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนใน ทางที่ดีต่อไป ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือนใช้ในกรณีนักเรียน หรือนักศึกษากระทำความผิด ไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 9 การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียน และนักศึกษากระทำความผิดที่สมควร ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) อดิศัย โพธารามิก

(นายอดิศัย โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล และงบประมาณ

ประกาศโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและเงินระดมทรัพยากรของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการระดมทรัพยากรและแนวปฏิบัติการระดมทรัพยากของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2554 โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา โดยความเห็นชอบตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ 4/2563 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2563 กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการระดมทรัพยากร โดยกำหนดอัตราเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังรายการต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	ม.1 และ ม.4	ม.2, 3, 5 และ 6	ม.1 - ม.6
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2
1	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	350.- บาท	350.- บาท	350.- บาท
2	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	500.- บาท	500.- บาท	500.- บาท
3	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	-	-	100.- บาท
4	ค่าเรียนปรับพื้นฐานความรู้	250.- บาท	-	-
5	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	250.- บาท	250.- บาท	250.- บาท
6	ค่าคู่มือนักเรียน	100.- บาท	-	-
7	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	100.- บาท	-	-
8	ค่าวารสารโรงเรียน	100.- บาท	100.- บาท	-
9	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	350.- บาท	350.- บาท	-
10	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	400.- บาท	400.- บาท	400.- บาท
รวม		**2,400 บาท**	**1,950 บาท**	**1,600 บาท**

ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564

(นายอาคม มากมีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ขอบคุณ
ความไม่มี
ที่ทำให้รู้วิธีลุกขึ้นสู้
ว.วชิรเมธี
ขอบคุณ
ความล้มเหลว
ที่ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

วิสัยทัศน์

ประสานสัมพันธ์ชุมชน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน พัฒนาคนให้มีจิตสาธารณะ บริการบุคลากรและชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

สร้างและพัฒนาผลงานการให้บริการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดจนให้บริการในรูปแบบต่าง ๆเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ประสานงาน สนับสนุน ส่งเสริมงานบริหาร งานวิชาการ งานบุคลากรและงบประมาณ และการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
2. ให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อด้านเทคโนโลยี ด้านสุขภาพ อนามัย ประสานองค์กร ชุมชน ประชาสัมพันธ์และอื่นๆ
3. พัฒนาองค์กร ระบบบริหารงานบริหารทั่วไป กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชน เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กลยุทธ์

- พัฒนาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
- พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน
- ร่วมมือ ประสานสัมพันธ์กับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- พัฒนางานเทคโนโลยีให้ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ประสานสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ควบคู่กับชุมชน”

งานโภชนาการ

เวลาการรับประทานอาหารของนักเรียน โรงอาหารโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

เวลารับประทานอาหารเช้า	เวลา เช้า – 07.50 น.	
เวลารับประทานอาหารกลางวัน	วันเรียนตามปกติ	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	คาบ 4 เวลา 11.15 – 12.10 น.	คาบ 5 เวลา 12.10 – 13.05 น.
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	วันทดเวลาเรียน	
	คาบ 4 เวลา 11.00 – 11.50 น.	คาบ 5 เวลา 11.50 – 12.40 น.

งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ห้องพยาบาลอยู่บริเวณอาคาร 3 (ชั้น 1) มีครูพยาบาลที่จะให้บริการรักษาเบื้องต้น และได้กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ห้องพยาบาลไว้ดังนี้

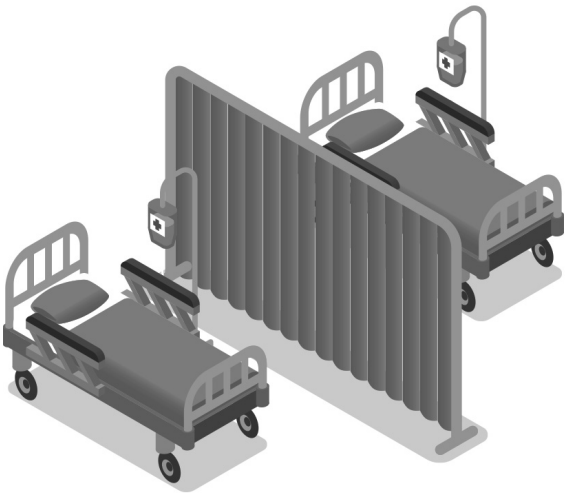
1. นักเรียนที่เจ็บป่วยทุกกรณีให้ไปติดต่อขอรับบริการยารักษาโรคได้ เช่น ปวดศีรษะ ปวดฟัน ปวดท้อง ฯลฯ

2. นักเรียนที่เจ็บป่วยมีความจำเป็นต้องนนอนรักษาพยาบาล จะต้องได้รับอนุญาตจากครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา หรือครูประจำห้องพยาบาลก่อน

3. การเข้านอนพักในห้องพยาบาล สามารถนอนพักได้ไม่เกิน 3 ชั่วโมง หากอาการไม่ดีขึ้น งานพยาบาลจะช่วยพิจารณานำส่งสถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล หรือติดต่อผู้ปกครองเพื่อส่งกลับบ้านเพื่อรักษาตัวต่อไป (แล้วแต่กรณี)

4. ไม่อนุญาตให้นักเรียนเข้ามานอนพักในห้องพยาบาลในคาบเรียนแรกของทุกวัน ยกเว้นกรณีเจ็บป่วยปัจจุบันทันด่วน

5. ไม่อนุญาตให้นักเรียนหยิบยารับประทานเอง ต้องได้รับอนุญาตจากครูประจำห้องพยาบาลเท่านั้น



มาตรการเฝ้าระวังและป้องกัน การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID-19

ข้อปฏิบัติของนักเรียนดังนี้

1.นักเรียนผ่านจุดคัดกรอง ครูเวรประจำวัน/ครูอนามัยโรงเรียนตรวจด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิบริเวณประตูหน้าโรงเรียนและประตูหลังโรงเรียน พร้อมติดสติกเกอร์การคัดกรองตั้งแต่เวลา 06.30 – 08.30 น.

2. โรงเรียนจัดเตรียมเจลล้างมือสำหรับนักเรียน ตามจุดบริการเพิ่มเติมภายในโรงเรียน เช่น โรงอาหาร ทางขึ้นอาคาร

3. สวมหน้ากากอนามัยเป็นประจำ

4. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร

5. ล้างมือทำความสะอาดทุกครั้ง เมื่อสัมผัสพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

6. กินร้อน ช้อนกลาง และล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ

7. รับประทานอาหารปรุงสุก สะอาด มีสารอาหารครบถ้วน

8. ไม่ใช้ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น

9. ทำความสะอาดสิ่งของที่ใช้ร่วมกันในโรงเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ

10. หากนักเรียนมีไข้ขึ้นอย่างรวดเร็ว ปวดศีรษะและลำตัว ร่วมกับอาการไออย่างต่อเนื่อง เจ็บคอ มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ ให้ประสานงานครูห้องพยาบาลทันที

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

Sriwichaiwithaya School

งานประชาสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ เป็นศูนย์กลางในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารและการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกภายในและภายนอกโรงเรียน มีดังนี้

1. สามารถติดตามข่าวสารของโรงเรียนได้หลากหลายช่องทาง ดังนี้
   - เว็บไซต์โรงเรียน http://www.swc.ac.th
   - เฟซบุ๊ก โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา Sriwichaiwithaya School
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และการประกาศข่าวสารต่าง ๆ งานประชาสัมพันธ์จะดำเนินการในช่วงเวลา ดังนี้
   - เวลา 07.30 – 07.45 น. (กิจกรรมเสียงตามสาย ให้สาระความรู้)
   - เวลาเปลี่ยนคาบเรียน (ประกาศข่าวสารต่าง ๆ ยกเว้นกรณีจำเป็นเร่งด่วนจึงประกาศในช่วงเวลาเรียน ทั้งนี้ขึ้นในดุลยพินิจของครูเวรที่ปฏิบัติหน้าที่)

ออกแบบ/พิมพ์ที่ : บริษัท ธรรมรักษ์การพิมพ์ราชบุรี จำกัด
241/55-57 ถ.ราษฎรยินดี ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000 โทร.092-6469261, 032-325535 E-mail : thammarak.ratchaburi@hotmail.com

เครื่องแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ

นักเรียนชาย **ม.ปลาย**

ด้านหน้า

ด้านข้าง

ด้านข้าง

ด้านหน้า

นักเรียนหญิง **ม.ปลาย**

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

เลขที่ 68 หมู่ 1 ถนนมาลัยแมน ตำบลวังตะกู อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

โทรศัพท์ : 034-261587 โทรสาร : 034-261587

E-mail : official@swc.ac.th Website : http://www.swc.ac.th